الكتبة النفاقية

الأسرة في الجيشيع المصبري المقديم وكتررعيدالعزيزمتالج

وذارة النقافة وذارة المنقافة الإداق لعامة للنقافة

أول سبتمبر ١٩٦١

المكتبة النفافية عن المنافية ع

الأسرة في الجيشيع المصري المقديم مكتريعتبدالعزيزمتالج

الناشر .



۱۸ شارع سوق التوفیقیة بالقاهرة ت ۱۸ م ۱۸ سوق التوفیقیة بالقاهرة

مقره

لانزال مصر القديمة حيّة في مجتمعنا المعاصر، وفي أوساطه الشعبية والريفية على وجه الخصوص، بروحها وعاداتها، وجلدها وإيمانها، وأخلاقها وطباعها، وبساطتها ومرحها، وأخلتها والمثالما، فضلا عن أسهاء قراها ومدنها.

وللأسرة المصرية المعاصرة حظ كبير من الصلة بماضها البعيد، وتقاليدها القديمة ، من حيث تفضيل الزواج المبكر، وأوضاع الزوجين في الأسرة ، ومعانى الألفاظ التي تعبير عن الزوجة ، وحب الإستقرار في المعيشة والسكن، ...

ومن حيث الرضى بكثرة الأولاد، والاتكال على الله الذي يخلق كل ولد منهم برزقه ، . . .

ومن حيث عادات الوضع ، وعادات النطهر والحتان ، ووسائل الوقاية والعلاج ، ومعانى أسهاء الأطفال ، وألعاب الأولاد والبنات

ومن حيث إصرار الأب على سلطانه على أبنائه ، ومجهود س الأم فى الأسرة وخارجها ، وأدب أبناء الريف مع كيار السن عامة ،...

ومن حيث بعض عادات الزواج ، وحب الحياة العائلية في بيت كبير ، على نحسو ما كان يشبع بين العائلات المهاسكة حتى عهد قريب ، . . .

ومن حيث استمساك الطبقات الوسطى بمظاهر الحشمة اكثر من الطبقات المامة السكادحة برجالها و نسائها ، وأكثر من الطبقات الثرية التي منحت نساءها حرية في البيت والسكهنوت و المجتمع ، تزيد في بعض نواحيها عن الحرية ، التي تمنعت بها النساء المصريات فها قبل أجيال قليلة ، ...

من حيث الميل إلى الندين ، والسماحة ، وخوف الحساب والعقاب ، والتوكل على الحالق ، والتماس كرامات الأولياء .



بهن الزوع والزوعة

أحد شيوخ المصريين فتاه في اواسط القرن الحامس والعشرين قبل ميلاد المسيح، وقال له: « إذا أصبحت كفئا كوشن أسرتك ، وأحبب زوجتك في حدود العرف، أو عاملها بما تستحق ...»

ووعظ شبخ آخر غلامه فی أواخر القرن السادس عشر ق. م، وقال له:

« تخير زوجتك حين الصبا وأرشدها كيف تصبح إنسانة ، وعساها تنجب لك طفلا ، فإنها إذا أنجبته لك وأنت شاب استطعت أن تربيه و يجعله رجلا. وطوبى للرجل إذا أصبح كثير الأهل وأصبح يرتجى من أجل أولاده ... » .

افترض الحكيان المصريان من أركان سعادة الأسرة: كفاية الزوج ، وتبكيره بالزواج ، ورشاد زوجته ، وحيه لها ، وعدله معها ، وإنجابه العيال ، وشعوره باهميته وسعادته حين يتكاثر أولاده ويصبح مرجوا بينهم ومن أجلهم .

وتفاوت حظوظ الأسر المصرية في مقومات سعادتها، ومجاح ومقومات شقائها، وفي كفايات ازواجها وزوجاتها، ومجاح نسلها. ولكن على الرغم من هذا التفاوت الطبيعي الذي شهدته الأسر في كل مجتمع وزمان ، نعمت الحياة العائلية في مصر القديمة بنصيب من الاستقرار لم تعهده الشعوب القديمة الأخرى على الإطلاق.

واختلفت عوامل الاستقرار الأسرى بين طبقة وأخرى ، وكان أوضحها بين أهل الطبقتين الثرية والوسطى ، نوها من التوازن المقبول ، عدّل المجتمع به بين أوضاع الزوجين في الأسرة . فالزوج بالنسبة إلى زوجته كان يوصف بأنه « كمى » بمنى البعل ، و « بن » أى ولى الأمر ، و « سن » أى أخ . وكانت الأنثى بالنسبة إلى زوجها « حمّة » أى حرمة ، و « مرة » و كانت الأنثى بالنسبة إلى زوجها « حمّة » أى حرمة ، و « مرة » و أى حبيبة ، و « سننة » أى أخت ، وإذا تحدث الناس عنها قالوا « نبت بر » بمعنى ست البيت .

وابتغى حكيم القرن الحامس والعشرين ق.م ، وكان وزيرا يدعى بتاح حوتب ، أن يصور لفتاه حقوق الزوج والزوجة ، فشفع عبارة « أحبب زوجتك في حدود العرف ، أو عاملها بما تستحق ... ، بقوله : « أشبع جوفها واستر ظهرها ، وعطّر بشرتها بالدهن العطر ، فالدهن ترياق بدنها ...

«واسعدها ماحبيت، فالمرأة حقل نافع لولى أمرها.
«ولاتهمها عن سوء ظن، وامتدحها تضعف شرها،
«فارِن نفرت، راقبها، واستمل قلبها بعطاياك تستقرفي دارك.
«وسوف يكيدها أن تعاشرها ضرة في دارها...».

وزاد شیخ القرن السادس عشر ق. م ، وکان یدعی آتی ، فقال لغلامه :

« لا تقس على زوجتك فى دارها إن أدركت صلاحها . «ولا تسألها عن شىء أين موضعه : . . إذا تخيرت له وضعه ناسب .

«افتح عينك وأنت صامت تدرك فضائلها، وإن شئت أن تسعد فاجعل يدك معها وعاونها .

« يجهل كثير من الناس كيف عنع الإنسان أسباب النزاع في داره ، وقد لا يجد أحدهم مبررا للنزاع فيعمل على خلقه . بينا يستطيع كل إنسان أن يوفر الاستقرار في داره إذا تحكم سريعا في (نزعات) نفسه .

«ولكن احذر أن تمشى فى طاعة أنثى، أو تسمح لها بان تسبطر على رأيك .

فى هذه الحدود، صور المصريون وضع الزوج فى الأسرة، فتموا عليه أن يشكفل بضروريات زوجته وكالياتها، وارتضوا له أن يستغنى فضائل زوجته عن نقائصها، وشجعوه على أن يطريها ويلاينها، ولكنهم قدروا أنه رب الأسرة أولا وأخيرا، وأنه قوام على زوجته يوجهها ويهذبها، ويؤدبها حين الضرورة، وعليه الا يستكين لها فيها عس كرامته ويتنافى مع سلامة رأيه.

وصوروا وضع الزوجة فى أسرتها ، فارتضوها سيدة دارها ، أثيرة لدى بعلها ، فاضلة حتى يثبت العكس عليها ، يغرها الثناء ويرضيها ، ويسوؤها أن تنافسها امرأة أخرى سلطانها فى دارها. ولكنهم قدروا أنها بحاجة إلى توجيه زوجها ، وإلى إدراك حقيقة وظيفتها فى دارها وبين أولادها .

* * *

ونم عن حرص رب الأسبرة المصرى على استقرار أسرته، تصوير شعبى ساذج لطيف فى مخطوط لتفسير الأحلام، ترجع كتابته إلى القرن العشرين ق. م، اعتبر أصحابه طلاق الزوجة وتعدد الزوجات من الشرور المستطيرة، فقالوا:

« إذرأى الإِنسان في رؤياه ناراً تحرق فراشه ، فذلك شر، وتاويله طلاق زوجته .

و إذا رأى وجهه فى مرآة، فذلك شر أيضاً، وتاويله زواجه بزوجة أخرى،

وإذا رأى أنه يخلع مقعدا من قاربه ، فهو شركذلك ، و تأويله حرمانه من زوجته »!

وأدى حب الاستقرار بين الأزواج المصريين إلى تقليل تعدد الزوجات بينهم إلى حدم مقول ، وذلك على الرغم من أن النعدد كان مشروعا لديهم ، وأن فريةا من الفراعنة والأثرياء وأواسط الناس وطنامهم أيضاً ، أخذوا به وتمادوا فيه ، وأن بعض الزوجات ارتضينه وتسامحن فيه ، وأن يبوت السراة في عصور الرخاء والترف لم تخل من وجود الجوارى والسرايا وملك المين.

وسجلت المصادر المصرية أخباراً طريفة عن ضرائر راضيات متسامحات. فصورت إحداهن مع أبناء ضرائرها الحسة يشاركونها متع الحياة في مناظر مقبرة زوجها ، ويقدمون الهدايا إلها ، وهي على اعتاب الآخرة. وروت أن عجوزاً يئست من

عقمها، فاوحت إلى زوجها أن يبنى بجاريتها ابنغاء الحلف، ففعل، وأنجبت له الجارية بنين و بنات وقرت عينه بهم. فرضيت العجرز بالأمر الواقع و تبنت أبناء جاريتها و خصصت لهم نصيباً من ثروتها المتواضعة ، وزوجت بنتا منهم لأخيها . وسجلت المصادر تسامحاً لطبقاً عن ضرتين اخريين اطلقت إحداها اسم ضرتها على ابنتها ، واطلقت الثانية اسم ضرتها على بناتها الثلاث اعترافاً مجميلها .

* * *

استحب المجتمع المصرى القديم الزوج الغيور وأبى الحلاعة من الأنثى، وارتضى القتل عقاباً للزانية ذات البعل ومن زنى بها وبالغ الحكاء في تحذير فنيانهم من مخالطة النساء ، فقال يتاح حوتب لفتاء:

« احذر مخالطة النساء ، فما طاب مكان حللن فيه ، ومن -و ع الرأى أن يتلصص عليهن إنسان .

وكم من امرى طل عن رشاده حين استهواه جسم براق شم تحول عنه إلى هباء، وأصبحت فترات استمتاعه القصار أضغاث أحلام، وأفضت به إلى الهلاك».

وعقب يتاح حوتب على تحذيراته بعبارات تشبه الأمثال السائرة، قال فيها:

« ينساق الفتى إلى الإِثم والسهى ينهاه، ألا تفعل الإِثم والأَلمُ عار، وانقذ نفسك من تأنيب الضمير كل نهار » ا

يد أنه على الرغم من دعوة التحفظ التي دعا الحكاء أبناءهم اليها ، لم يؤد حرص الصرى على زوجته إلى إلزامها الحجاب وإبقائها حبيسة دارها . فظل لسيدات الطبقتين الثربة والوسطى نصيب من الاشتراك في شئون المعابد وحفلات الدين و خدمة الأرباب ، ولم ير المصرى بأساً في أن تخرج زوجته بأطفالها لزيارة معارفها ووراء ها بعض خدمه أو خدمها ، وإذا مرضت لم يكن يأ في أن يعودها الطبيب في دارها .

ولم يؤد تحفظ الأسرة المصرية إزاء الأغراب إلى أن توصد بابها دون الأقارب والأصدقاء، ولم تخل ليالى الأسر الغنية من دعوات للرجال والنساء، يجلس فيها كل زوج مع زوجته على أريكة عريضة ، أو يتخذ الرجال مجلساً يجمعهم، وتجلس النساء في مجلس يجمعهن.

ولم تكن محافل السراة تخلو عادة من رقص وموسيقي و تطريب وشراب .



نسوة يتاهبن لوليمة موسيقية راقصة ، ترتدى الوصيفات فيها ثيابا تشبه ثياب المدعوات .



ركن في حفلة نسوية راقصة

و تعاقبت على الأسر الثرية عهود مترفة ، لم تتردد نساؤها في أن يعقدن مجالس الشراب و يسرفن فيه ، ولو أن شرابهن لم يكن مسكراً عنيفا دائماً، وإنما كان منه إلى جانب الحمر المعتقة ، مشروبات تشبه البيرة الطازجة وسوبيا الشعير .

* * *

سجلت و ثائق المصريين أخباراً طريفة عن أزواج مثالمين ، عاتب أحدهم روح زوجته المتوفاة حين خيل إليه أنها كانت سبباً في مرضه ، فذكرها بما أسلف لها من نعم ووفاء ، وقال : « المخذتك زوجة حين الشباب ، واستقررت عندك ، وتقلبت في شتى الماصب و بقيت عندك ، وما حدث أن تخليت عنك أو ألحقت ها بقلبك ، ... وما أناني إنسان بشأ نك و تقبلت منه شيئا ضدك ، ... وما أخقيت سرا عنك طيلة حياتك ، ... وما أسأت إليك قط أو عاملنك معاملة السيد وما هجر تك ... أو دخلت داراً غير دارك وما جملت أحداً بعيبني على مسلكي إزاءك ... وما جملت أحداً بعيبني على مسلكي إزاءك ... وما جملت أحداً بعيبني على مسلكي إزاءك ... »

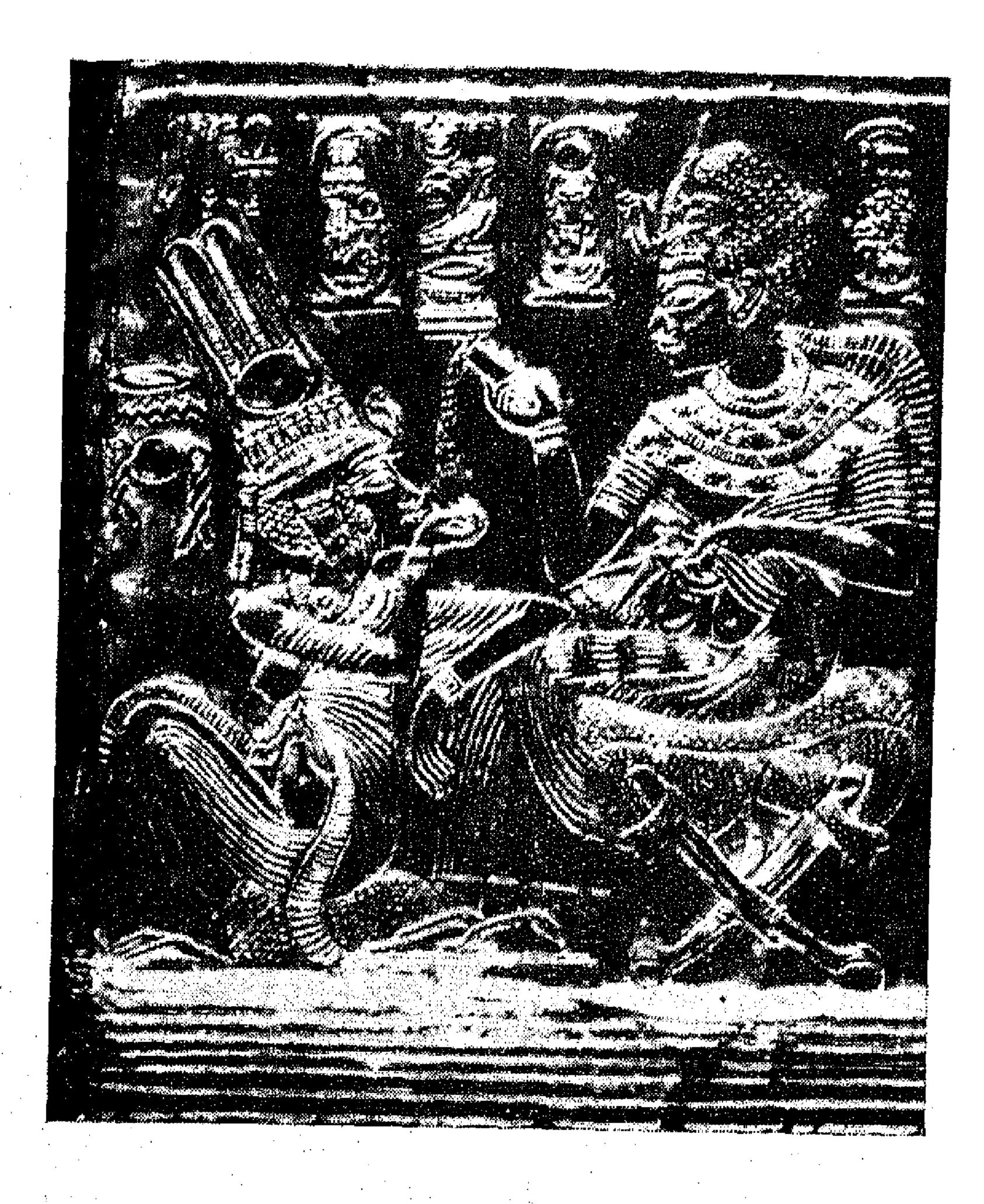


وحدة متاكلة من زوج وزوجة وابن وأربعة الحفاد يلهون بأفراخ الطيور

وعبرت متون الدبن عن المثالية نفسها الأزواج ، فاكدت أنهم لم يكونوا يرضون عن زوجاتهم بديلا في عالم الآخرة ولو تعددت جواريهم و وسجلت دعوات لهم يرجو الزوج فيها ألا يعترضه عائق أو معترض يحول دون أن يلتئم شمله بزوجته و بنيه فضلا عن أمه وأبيه ، سواء استقر معهم في رحاب السهاء أو الأرض او طاف بهم على سطح الماء ، على حد قول واحد منهم !



عنيخس پان أنون زوجة نوت عنيخ أمون تعطره بالطيب



جلسة عائلية بين توت عنخ أمون وزوجته يصب لها الشراب وهي جالسة تعتمد على ساقه

وقابلت اغلب الزوجات وفاء أزواجهن بالحب والطاعة. ولم تأب زوجة أن تملن تعلقها بزوجها أمام ضيوفها ، أو أن يصورها المصورون وهي تعطر صدره بالطيب ، أو تتخير له أطايب الزهور ، أو تلاعبه بالنرد ، أو تروس له وتقف خلفه بالشراب وهو يلعب النرد مع قريب عزيز . ولم تأب أن يمثلها المثالون وهي محتضن خصر بعلها بساعدها وتلعسه بالساعد الآخر ، كناية عن تعلقها به واعتادها عليه ، أو تجثو لدى ساقيه في إعزاز وإكبار ومحبة .

وجسّد أهل الأساطير مثالبة الزوجة ومثالبة الأم في شخص الربة إيزيس، وصوروها بمشاعر بشهرية صبر يحمة ، يتعاقب فيها الوفاء والعناد، والسهاحة والعنف، والرحمة والنقمة، على حدسواء.

وكانت إيزيس أختاً وزوجة للمعبود المصرى أوزيريس ، فعاشت معه كما تحكى الأساطير على أسعد ما يعيش به الأزواج ، وشاركته هداية الناس ومسئوليات الحكم ، ولكن الحسد والحقد استعرا ضدها في نفس أخ ثالث لمها يدعى ست ، فكاد لزوجها وقتله ، واغتصب عرشه .

ولم تخضع إيزيس الغاصب القاتل ، وظلت وفية لزوجها المقتول ، وابتغت أن تجمل له خليفة من نفسها يسير على نهجه ، فاستعانت بدينها وسيحرها حتى ردت عليه روحه ، وحملت منه حملا ربانيا ، وأنجبت منه طفلا ترملت به وشغفت به ، واعتزمت أن تناونه النشأة القوية الصالحة ، رغم أنف أعدائه وأعدائها ، وأن تعاونه على استرجاع عرش أبيه والانتقام من قاتله .

و تجدت إيزيس و جاهدت ، و حاولت أن تشهر بأخيها الفاتل لدى الأرباب والناس ، وكادت له عدة مرات ، ومكنت لولدها منه ، و دفعته إلى قتاله ، وشاركنه في نزاله ، حتى إذا أوشك على الهلاك استنجد بها ، فرق قلبها من أجله، واستجابت لنداء الأخوة والدم على الرغم من تنكره لها ، وأنقذته من القتل ، وارتضت النبعية منه لولدها ، بعد أن أقر بحقه في عرشه المسلوب واعترفت أقاصيص المصريين بيدوات بعض الزوجات وبالغت فيها . فصورت قصة من القرن السابع والعشرين ق . م ، خيانة زوجة فصورت قصة من القرن السابع والعشرين ق . م ، خيانة زوجة كاهن كبير هامت بحب فتى من أهل منف ، فتجر أ الفتى واعتاد أن يختلى بها خلسة في حديقة قصرها ، وإذا قام عنها اغتسل في بركة صغيرة بالحديقة نفسها ،

وعلم الكاهن بعبث العاشقين ، فاستعان بسحره، وشكل

تمساحا صغيرا من الشمع ، وتلاعليه أوراد سحره، وهبأه لكي ينلقي عنه أوامره ، ثم أوحى إليه ان يلقف عشيق زوجته إذا نزل البركة ، وعهد الكاهن بتمساحه المسحور إلى أحد أتباعه، وأوصاء أن يلتي به في الماء حين ينزله الفتى . وتم ما أراده الكاهن ، فنلقف النمساح غريمه ، ومكث به تحت الماء سبعة أيام كاملة ، ثم دعا الكاهن فرعون زمانه إلى داره ، واستدعى أمامه النمساح المسحور ، فخرج من الماء يجر فريسته بفمه ، أما الفرعون من هول ما رأى ، ولما أفرخ روعه وعلم بالقصة ، أمر النمساح أن يفتك بالفتى الزاني جزاء جرمه ، وقضى على الزوجة الزانية بالحرق وذد رمادها في النهر .

وصورت قصة أخرى من القرن الثانى عشر ق، م، ما تأتيه الآثى اللعوب فى بيت رينى صغير وأسهبت القصة فى وصف الحياة الريفية ، وجعلت أبطالها ثلاثة ، إنبو وهو صاحب دار ومن رعة ، وزوجته الفائنة اللموب ، وباتا شقيقه الصغير .

ووصفت القصة بانا الصغير بآيات القوة و الإخلاص و الوفاء، فصورته مؤيدا بقدرة ربانية ، وزعمت أنه عرف منطق الحبوان، ونسبت إليه المهارة المطلقة في شئون الزراعة و الرعى . واعداد باتا أن يخرج بماشية أخيه مع الفجر إلى الحقل افيحرث أو يحصد وبرعى قطيعه، ثم يعود في المساء محملا بخيرات الحقل وألبان البقر ويقدمها راضيا بين يدى أخيه وزوجته و وبعد أن يتناول عشاءه ينطلق إلى حظيرة الماشية، فينام فيها وحبداً قامماً . فإذا اقترب الفجر أعد إفطار أخيه، وقدمه إليه ، ثم أخذ إفطاره معه وساق ماشيته إلى الحقل والمرعى . وكان يحدث أحياناً ، أن تتسار الماشية في بينها بأن الكلاً في مكان بعينه وفير نضير ، فيفهم باتا قولها ويحقق لها رغبتها ، وينتجع مكان بعينه وفير نضير ، فيفهم باتا قولها ويحقق لها رغبتها ، وينتجع بها ما توده من العشب والمرعى .

ولما حل موسم الزرع قال له أخوه ، هلم أعد الثيران للحرث ، فالأرض انحسر ماؤها وتهيأت للزرع ، وآتنا يبذور نغرسها مبكرين ، فأطاع بانا ، وصحب أخاه إلى الحقل ، وانشغلا في الحرث ، وفاضت نفساها بالأمل لقيامهما بالعمل مبكرين في بداية الموسم ، ولكن حدث بعد فترة أن اضطرا إلى وقف العمل لنفاذ البذور ، فأرسل إنيو أخاه الأصغر إلى القرية وأوصاه أن يسرع في إحضار المزيد من البذور .

وَلمَا بلغ باتنا الدار ألني زوجة أخيه تضفر شعرها ، فناداها في مرح وبساطة وقال: « انهضي و ناوليني كمية من البذور حتى أهجل بها إلى الحقل، فاخى ينتظرنى، ولا تعوقينى ، ولـكن الأبنى تثاقلت وقالت له اذهب أنت إلى مخزن الغلال واحمل منه ما تشاء، ولا تضطرنى إلى ترك ضفائرى .

ودخل باتا المخزن ، وأعد غرارة كبيرة ، واكتال شعيراً وحنطة . ولما خرج بهما سألته : كم احتملت على كنفك ؟ فأجاب لا ثلاثة مكاييل من الحنطة واثنين من الشعير» . فحاورته قائلة : لا فيك بأس شديد ، وأشهد أنك تزداد قوة وجسارة على الدوام » . ودبرت أمراً في نفسها ، ثم هبت واقفة وتعلقت به ، وقالت هيت لك ، ودعنا غمر ساعة و نضجع ، فذلك خير لك ، ولسوف أخيط لك ثياباً حساناً . لكن الفتي فوجيء وأجفل ، وبدا في هيئة فهد الصعيد الغضوب كما تقول الأسطورة ، واربد وجه من سوء ما دعته إليه ، فأجفلت المرأة بدورها وخشيئه خشة شديدة .

وقال لما الفتى « اسمعى ، أنت بالنسبة إلى فى منزلة الأم ، وزوجك فى منزلة الأب، لأنه أكبر منى، وقد تعهدنى وربانى وزوجك فى منزلة الأب، لأنه أكبر منى، وقد تعهدنى وربانى فلم حذا العار الذى تدعينى إليه ؟ إياك أن تفاتحينى فيه من أخرى ، ولك من ناحبتى ألا أخبر أحداً به أو أدعه يخرج من في إلى أحد » !

واحتمل بانا حمولته، وانصرف إلى المزرعة، فلما بلغ أخاه استانف العمل كدأبه دون أن ينبس ببنت شفة .

ولما حان المساء انفصل الأخ الأكبر وقصد داره ، وبتى الأصغر خلف ما شيئه حتى أكمل حمولته من خيرات الأرض، ثم ساقها أمامه ليبيت بها في حظيرتها.

وخشيت زوجة إنيو عاقبة زلتها ، فاستعانت بعقار جعلها كالمريضة أو كالمضروبة . فلما بلغ بعلها داره وجدها بمددة متهالكة ، فلم تصب الماء على بده كعادتها ، ولم توقد المصباح قبل مجيئه ، ووجد الدار فى ظلام دامس . فاقترب منها وسألها عمن أساء إليها . قالت : « لم يحادثنى سوى أخيك ، أتى يأخذ البذور ووجدنى وحيدة ، فراودنى عن نفسى وأمسك شعرى ، فأبيت أن أطيعه ، وقلت له ، ألست فى منزلة أمك ، وأخوك فى منزلة أبيك ؟ فغضب وآذانى حتى لا أبوح لك بأمره ، فإذا فى منزلة أبيك ؟ فغضب وآخشى إذا رجع فى المساء و فاتحته فى عاره أن ينسب السوء إلى » .

واربد وجه الزوج ، وشحذ خنجره ، واختبأ خلف باب الحظيرة ، و نوى أن يقتل أخاه حين رجوعه .

وعادبانا حين النروب ، محملا بخيرات الأرض كعادته ، فلما

دخلت أولى بقراته الحظيرة همست له: « أخوك واقف أمامك بخنجر م ليقتلك ، فاهرب من أمامه » وفهم باتا قولها ، ثم سمع مثله من البقرة التى تلتها ، و تطلع أسفل الباب فرأى قدمى أخيه، فألتى حمولته على الأرض وأطلق العنان لساقيه ، و تبعه أخوه .

و تطلع باتا في محنته إلى ربه رب الشمس رع حرآختى ، و ناجاه : « مولاى الكريم ، أنت تفصل بين الآيم والبرىء » . فاستجاب رع لدعائه و نصل بينه و بين أخيه بنهر عظيم ملأته التماسيح . وضرب الأخ الأكبر كفيه من الغيظ ، فناداه أخوه من الضفة الأخرى : الزم مكانك حتى يطلع رب الشمس و نحتكم إليه .

و تجلى الرب رع حرآختى حين الصباح ، و تطلع كل من الأخين إلى الآخر ، فقال الأصغر لأخيه : « لم طاردتنى لتقتلنى قبل أن تسمع دفاعى؟ ألست أخاك الأصغر وأنت أب لى ؟ إنك حين أرسلتنى لآتيك بالبذور دعتنى امرأتك إلى الحنا ، ولكنها قصت عليك المكس ، ثم قص قصته عليه ، وخنقته العبرات ، فاستل بوصة حادة و قطع إحليله ورماه فى الماء ، ليثبت لأخيه زهده فى الحنا وأهل الحنا ، وكاذ يغشى عليه من فرط الآلم .

وندم الأخ الأكبر، ولم يتمالك نفسه فبكى، وأحكنه عجز عن أن يصل إلى أخيه خوفا من التماسيح.

و نادى باتا أخاه ، إذا ظننت بى السوء مرة ، فهلا تذكرت لى خيرا فعلته من أجلك ؟ عد إلى دارك واجمع ماشيتك ، فلن أمكت في أرض تعيش فيها ، وسأذهب إلى وادى الأرز . وعليك أن تسرع إلى مساعدتى إذا علمت أن سوءاً ألم " بى ، فلسوف أنزع قلبى وأضعه فوق زهرة أرز ، فإن حدث أن قطع أحد الشجرة وسقط قلبى فامجت عنه، ولا تمل البحث ولوأ نفقت في البحث سبع سنين ، فإذا وجدته ضعه في ماء بارد ، ترد على البحث سبع سنين ، فإذا وجدته ضعه في ماء بارد ، ترد على البحث ولسوف تعلم آية سقوطه حين تقدم إليك كأس جة فنجدها أز بدت واعتكرت ، فإن حدث ذلك فلا تنوان في الرحيل إلى .

وانطاق الفتى إلى حال سبيله ، ورجع أخوه إلى داره ، يحمثو التراب على شعره ويضع يده على رأسه ، ثم اندفع هائجاً، فذبح زوجته ورمى جسدها إلى الكلاب ، وعاش يبكى أخاه . وأسرفت القصة في الحيال وتصوير المعجزات ، وروت أن باتا فارق أخاه إلى وادى الأرز في لبنان ، وأن الأرباب عوضوه عن عفته بأنثى رائعة الجمال، أحبها وأخلص لها ، ولكنها عاشرته

على دَخَكُل ، ربما لأنه أصبح عنينا ، ثم نقل البحر خصلة من شعرها إلى فرعون مصر ، فسحره عطرها، وأرسل رسله يبحثون عن صاحبتها، فقتلهم باتا إلا واحداًعاد إليه يخبره بمقتل زملائه، فأرسل الفرعون إليها جماعة أخرى ومنهم امرأة عجوز تحمل إلها هداياه ، فنبلت الزوجة هداياه وانجذبت إلى سلطانه ، وصحبت رسله وسافرت إليه وتفربت منه، وأوحت إليه بإهلاك زوجها وقطع الشجرة التي ائنمنها على قلبه، فاستجاب فرعون لكبدها، وقطع الشجرة فمات بانا. ولكن أخاه تنبه إلى آية اعتكار كأس الجعة فظل يبحث عن قلب أخيه ثلاث سنين حتى وجده ودما الأرباب فبعثوه في خلق جديد. وأراد باتا أن برد على زوجته عاقبة غدرها ، فتنكر لما في هيئة فحل شديد مرة ، وهيئة شجرة مثمرة مرة ، وكلا كشفت أمره حرضت زوجها الفرعون على إهلاكه ، ولكنها ظلت تحيا في نعيم فاتر وقلق منصل حتى ظهر الحق، وعوض الأرباب زوجها القديم سرش مصر وملكها العريض، فقبض عليها وتحاكم معها إلى نضأته، فادانوها ولقيت حتفها جزاء غدرها.

وصورت أساطير الدين للريات الإنات بطشة دونها بطشات

الأرباب الذكور ، وتخيلت وراء الزوابع والأعاصر المنيفة ربة تدعى « باستت » صورتها برأس قطة ، وتخيلت للحرب ربة أخرى أطلقت عليها اسم « سخمت » أى المقتدرة وصورتها برأس لبؤة .

وروى أهل الأساطير أن ربهم بعد أن أوجد نفسه بنفسه وأسبح ملكا على الأرباب والبشر أجمعين تقدمت به السن، فتآم ضده جماعة من أشرار الناس، وكفروا بنعمته وانتشروا في الصحارى ، فآلمه كفرهم وطغيانهم، واستشار الأرباب الكبار في أمرهم ، فافتاه شيخهم ألا يواجه العصاة بشخصه خشية أن بهلكوا وتفني الدنيا معهم ، واوصاه ان يرسل عليم عينه. فأخذ الإله بمشورته وسلط عليم عينه، فتشكلت العين في هيئة الربة حنحور ، وفتكت بالعصاة وشربت دماءهم ، واستمرات طُعم الدم ولذة الانتقام ، فبدأت تاخذ آبرياء الناس بجريرة العصاة ، وأوشكت أن تفنى البشر أجمعين، **لولا أرن تدارك أبوها البشر برحمته، وأوحى إلى أوليائه أن** يتحايلوا على فناته العاتية بشراب مسكر عساه يبعث التراخي في حسدها ويصرفها عن عنفها ، فرووا الحقول بأنهار من الجعة ، وخلطوا الجمة عسحوق أحمر يشبه أوكسيد الحديد جلبوه من أسوان . فلما رأت حنحور المزيج الأحمر حسبته دما مسفوكا ، وأوغلت فيه وشربت منه بشره حتى انتشت ، ثم شعرت بخدر لذبذ ، وتراخت عن التمادى في القتل والعنف ، ونجا الناس من بطشها .



الولادة والمواليد

نساء مصر القديمة في مغالبة العقم إلحاحاً كبيراً، وحيل واستعن في سبيل الحمل بحنكة الأطباء، وحيل السحرة والرقاة، وتوسّان بفيض الأرباب والربات، وبركات الموتى والأولياء.

وبق من شواهد اهتمام الطب المصرى بالإناث ، مخطوط طبى خصصه أصحابه لأمراض النساء ، ومخطوطان آخران تضمنا عمان وسائل زعم أصحابها أنهم يستطيعون أن يفرقوا بها بين الأنثى المخصبة والأنثى العقم .

وشاءت المصادفات أن تنصف هذه الوسائل الباقية بسداجة كبيرة ، فأوصت إحداها أن تخلط الأنثى قطعة شهام بلبن والدة ولدت طفلا ذكرا ، ثم تأكل الخليط ، فإن قاءته استبشرت بقرب حملها ، وإن استقر في جوفها وشعرت بانتفاخ بطنها أيقنت عقمها ،

والغريب أنه على الرغم من سذاجة هذه الوصفة ، تردد صداها وصدى أمثالها طوال العصور القديمة ، في مصر وغيرها ، وأرصى الحكم الإغريق أبقراط (هيبوكراتيس) بأن تخلط الأثى تينا بلبن والدة وضعت مولودا ذكرا، ثم تأكله. فإن قاءته استبشرت بقرب حماما، وإن احتفظت به فى جوفها أبقنت باستحالة حملها ا

وأوصت وصفة مصرية أخرى متأخرة ، أن تبول الأنثى على نبات معين ، فإن أزهر صدق حملها ، وإن ذبل كان حملها كاذبا .

وتردد صدى هذه الوصفة هى الأخرى ، طوال العصور القديمة ، وقال أهل العصور الوسطى الأوربيون بمثلها ، فأوصى طبيب إنجليزى من القرن الناسع تلميذه بوصفة « لمرفة الخصب من العقيم ، رجلاكان أو امرأة»، وقال له : « ضع خمس قمحات في حفرة صغيرة ، وسبع فولات في حفرة أخرى ، واجعل من استشارك يبول في الحفرتين ، ولاحظ الحبوب بعد أسبوع ، فإن نبنت كان صاحبها مخصبا ، وإن ضمرت كان عقيم » ا

و تخلف من أدوات الرقاة والسحرة المصريين صحن كبير نقش صاحبه باطنه وما حول حافته بصور الضفادع، وكان فيا يبدو يملأه بسائل ما، ثم يتلو عليه رقاه ويسقيه لزائراته من النساء.

واستعانت النساء بتمائم خاصة لنجاح الحمل . كان الرقاة يصنعون بعضها على هيئة إناث الحيوان التي تمتاز بكثرة النسل مثل الصفادع ، ويشكلون أخرى على هيئة إناث الحيوان التي تتصف بضخامة البطن والندى مثل أفراس النهر .

والتمس نفر من الأزواج والزوجات عُون الأولياء وكرام الموتى ، فوضعت أنتى تمثالا صغيرا في قبرأ بيها كتبت عليه « ارجو أن تهب ابنتك سح طفلا » . وأسقط شاب رسالة في قبر أبيه توسل إليه فيها أن يساعد امرأته على الحمل ، ونجح الدهاء ، وولدت الزوجة طفلا جبلا ولكنه سقيم ، فأسقط الشاب رسالة أخرى لأبيه قال له فيها « . . . أرجو طفلا ذكر ا نانيا . . . » ا

لم يكن شغف الآباء والأمهات المصريين بالأطفال عن رغبة في إشباع غرائز الأبوة والأمومة وحدها ، وإنما كانت وراء، دوافع اجتماعية ودينية كثيرة :

نقد نشأ مجتمعهم القديم نشأ تزراعية في جوهره. والكيان الاقتصادى المجتمعات الزراعية يتأثر بوفرة الآيدى العاملة أو قلتها. وما يصدق من ذلك على اقتصاديات المجتمع الكبير يصدق كذلك على أسرة زراعية فيه ، سواء عملت في أرضها

أو استؤجرت في أرض غيرها. فكلما تكاثر أفرادها كلاتهيات الفرس لزيادة دخلها .

وشجعت البيئة المصرية أهلها على طلب العيال دون خشية العوز المدقع والإملاق . وكانت وسائلها التي أجراها الرحمن فيها ، هي تعاقب فيضانات النيل ويسر الانتفاع بمياهه ويسر تصريفها ، وخصوبة الأرض وسخاؤها ، ووفرة النباتات والمزروعات ورخصها .

وطمأن ذلك كله أهل القرى إلى معيشة مأمونة العواقب لأنفسهم ولأولادهم ، وهو"ن على فقرائهم نفقات الأسرة و تكاليف الأولاد .

وحين زار المؤرخ ديودور الصقلي مصر في القرن الميلادي الأول ، استرعت هذه الأوضاع نظره ، فكتب يقول : «يربي (عامة) المصريين أولادهم في يسر واقتصاد بالنين ، فيطعمونهم عصيدة يطبخونها من موادرخيصة وافرة ، ومن سيقان البردي بعد شيها على النار ، وجذور نباتات مائية يستسيغون طعمها نيئة ومطبوخة ومشواة »

واطمان المصريون إلى جود أربابهم كما اطمانوا إلى جود بيئتهم ، وسرت بينهم روح الإيمان بايله رحيم، وصفوه بأنه يدير

قدرة النسل للنساء، ويخلق من النطقة بشراً ، ويهب الحياة للطفل في بطن أمه، ويتعهده في الرحم ، وإذا ولد أنطقه ودبر أمره . وووصفوه بأنه إله يعنى بأفراخ الحيوان كا يعنى بأجنة البشر، ويمكن أن يوكل الأمركله إليه .

وسبحوا هذا الإله الكريم في بعض عهودهم، فقالوا:

« خلقت العشب لتحيى به البهم ، وخلقت شجر الحياة للبشر ،

« تهب الحياة أسهاك الماء والعاير في كبد السهاء ،

« ترسل الأنفاس للفرخ في الدحية وتحيى الدودة في التربة ،

« قدرت ما يحيى النمل والزواحف و لموام ،

ورزقت الفيراز في الجحور، ورعبت الطير على الدجر»!

وتعدى إيحاء الدين بطلب العبال أمور الدنيا إلى أمور الآخرة ، فاعتقد المصريون أن سعادة المرء فى أخراه ترتبط ارتباطا وثيقا بما يؤديه ولده من طقوس الجنازة حين وفاته ، وما يؤديه من شعائر القربان بعد دفنه ، وما يتكفل به لإحباء اسمه وإبقاءذ كراه .

وتحدث و رد من منون الأهرام على لسان ولد بار ، يناجى أباء ، فقال : « انهض أبى حتى ترى هذا ، انهض أبى حتى تسمع هذا الذى يفعله ولدك من أجلك » .

و تحدث ور د آخر من منون النوابيت على لسان والد نسم بسعادة الدارين بفضل ولده ، فقال: «أصبح مقعدى فى حوزتى ، ولم يكن أبى هوالذى و هبه لى ، وليست أمى هى التى و هبته لى ، ولكنه وريش هذا الذى أعطانى إياه »!

وترنب على هذه النصورات كلها أن اعتبر المصربون ثراء الدنيا قلبل الغناء إذا أعوزته نعمة المولد ، ولم يتصوروا سببلا لسعادة من حرم من نعمة النسل غير النبنى ، يستفيد منه لمفسه ويفيد به مجتمعه . وعبروا عن ذلك فى رسالة قال فيها صاحبها لصديقه الثرى العقيم : « إنك وإن تكن موفور الثراء إلا أنك لم تعمل على أن تهب شيئاً الأحد . وأولى بمن لم يكن له ولد أن يتخير لنفسه يتيا يربيه ، فإذا نما عنده صب الماء على يده ، وأصبح يتخير لنفسه يتيا يربيه ، فإذا نما عنده صب الماء على يده ، وأصبح بالماء على يده ، وأسبح بالماء المها المها من صلبه » .

وشارك فراعنة البلاد أهلها في عنى كثرة الأولاد لأنفسهم ولمصر كلها. وانعكس صدى هذه الرغبة فياسجلوه من نصوص أكدوا فيها أن أربابهم وعدوهم بوفرة الحلف ومنتوهم بعمران أرضهم. فادعت الملكة حاتشبسوت أن أربابها قالوا لها: «سيعمر الصعيد و تعمر الدلتا بالذرارى ، ويزداد أولادك ، كا زادت بذور الحير التي غرستيها في نفوس رعاياك » .

رجا المصريون الأولاد لدنياهم واخراهم، وساعدتهم طبيعة ارضهم وأوضاعها الاجتماعية والدينية ، على أن يستزيدوا من العيال دون أن يتوقعوا عنتا كبيراً و إملاقاً . ولكن على الرغم من ذلك كله ، لم يكن لديهم ما يمنع الأم من أن تتجنب الحمل إذا ضعفت عنه ، أو تخوفت العجز معه عن تربية صغارها إذا تعاقب الواحد منهم بعد الآخر . واهتموا بإيجاد وسائل معينة تؤدى إلى « منع الحمل عاماً أو عامين أو ثلائة أعوام » على حد قول طبيب مصرى قديم .

ومع ما قدره المصريون من فضل ربهم الذي يصون الجنين في بطن أمه، و يحفظ تنفسه و ينزل السكينة عليه فلا يئن و لا يبكى ، على حد قولهم ، فطنوا في الوقت نفسه إلى أن غذاء الأم هو السبب المباشر في نمو الجنين و تغذيته .

وسمع المؤرخ ديودور الصقلي هذا الرأى منهم ، فاعجب به ، وكتب يقول « يعتقد المصريون أن الآب هو المسئول فعلا عن عملية الإنجاب ، ولكنهم يعتقدون في الوقت نفسه ، أن الأم هي الوسيلة إلى تزويد جنينها بالغذاء والجنة (أى الحماية والحفظ)». ولا يستبعد أن يكون اهتام السيدات حتى الآن بوحم الحامل،

وتلبية ما تشتهيه في فترة حملها خشية أن يتأثر تكوين الطفل بحرمانها ، أثر امن آثار التفكير القديم .

وصورت مخطوطات العاب والرقى بعض جوانب العناية بالحوامل ، كا صورت شغف أهلها بتخدين نوع الجنين ذكراً كان أو أنثى. وجعلت من وسائل هذا النخمين أن تبول الحامل على حفنتين من الشعير والحنطة ، بشرط أن تضم كل حفنة فى خرقة على حدة. فإذا نما الشعير أكثر من نمو الحنطة كان الجنبن ذكرا، وإذا نمت الحنطة أكثر من نبات الشعير كان الجنين أننى. وربما ظن المصريون أن بول الحامل يتضمن بعض الإِفرازات التي تخرج من الجنبن وتحبط به ، وتوهموا أن غلبة بعض هذه الإفرازات على بعض تنم عن جنس صاحبها. ولأحظوا بالتجربة أو بوحى المضادفة أن حبوب الشعير تنمو بإفرازات الذكر أكثر مما تنمو بإفرازات الأنثى، وأن العكس بالعكس صحبح بالنسبة إلى حبوب الحنطة ... ا

ورمن أساطير المصريين إلى ما توهمته الأمهات الشغوفات بالحلف قبل الحل و بعده. وأشهر هذه الأساطير اسطورة رواها أتباع الملكة حاتشبسوت عن ظروف مولدها ، وخلطوا فها بين

الواقع وبين تهاريف النساء وأخيلة السكهان وحيل أهل السياسة. وسجلوا صورها وأخبارها في لوحات ملونة على جدران معبدها في غرب الأقصر ، ويمكن تفسير هذه الصور والأخبار على النحو التالى :

كانت حاتشبسوت ابنة ملكة من دم فرعونى أصيل تسمى أحمس، وورثت أحمس عرش مصر عن أبها أمنحو تب الأول، واقترنت في صغرها بأمير شاب أو أخ غير شقيق تولى حكم مصر بعداً بها و تسمى باسم بحو تمس الأول، و شكلت أحمس في شبا بهاعدة أبناء يحتمل أنهم كانوا ولدين وفئاة، وادعت الأسطورة أن هذا الوضع أهم طرفين: الإله الأكبر آمون رب الدولة وحامى عرشها، والملكة أحمس التي وجدت زوجها يتزوج غيرها، وخشيت أن يرث العرش بعده أحد أبناء ضرائرها، فتوجهت برجائها إلى ربها آمون، وتمنت أن يهها مولوداً يصون العرش لفرعها الملكي الأصيل، فتلقف الكهان دعوتها وادعوا أنهم سيصلون بينها وبين ربهها.

وبدأت الأسطورة بنصوير مشاعر آمون ، فصورته يدبر أمره لإيجاد وريث شرعى يحكم مصر ويعوضها عمن سلف من أمرائها ، وصورته ينصرف برغبته إلى الملكة أحمس بعد ان

تشاور في أمرها مع صفيت ورسوله المعبود تحوت ، وبعد أن سمع منه الثناء المستفيض عليها.

ولما حزم آمون امره ، ادعى الكهان أنه ارسل بشيراً بإذنه إلى أحس . وصوروا هذا البشير على هبئة الرسول تحوت نفسه، وضيم نوا بشراه أن آمون اسر إلى بقية الأرباب انه سيب احس مولودا من صلبه يعتلى عرش البلاد . وأضافت الأمطورة أن الإله قضى بان يجعل مولوده المرتقب انثى .

واستفسرت الملكة البشير عن آية او علامة ، فأوحى إليها أن تتزيى بزك المبودة شوت زوجة آمون المقدسة ، وأسر إليها أن ربها آمون سيزورها ، وأنه سينلبس هيئة زوجها محوتمس الأول .

وحين اقتربت الساعة واجتمع الزوج والزوجة ، أو الرب والملكة ، هو مت عليهما هالة قدسية مباركة ، وتسامرا طويلا ، وباح كل منهما إلى الآخر بمكنون نفسه . وتأدبت الأسطورة فصورت الزوج المقدس يلامس الملكة باليد والرمن، دون ملامسة الجنس والشهوة ، كما صورت عددا من الربات يحضرن اجتاعهما ، دلالة على رمنية الاجتاع وطهارته .

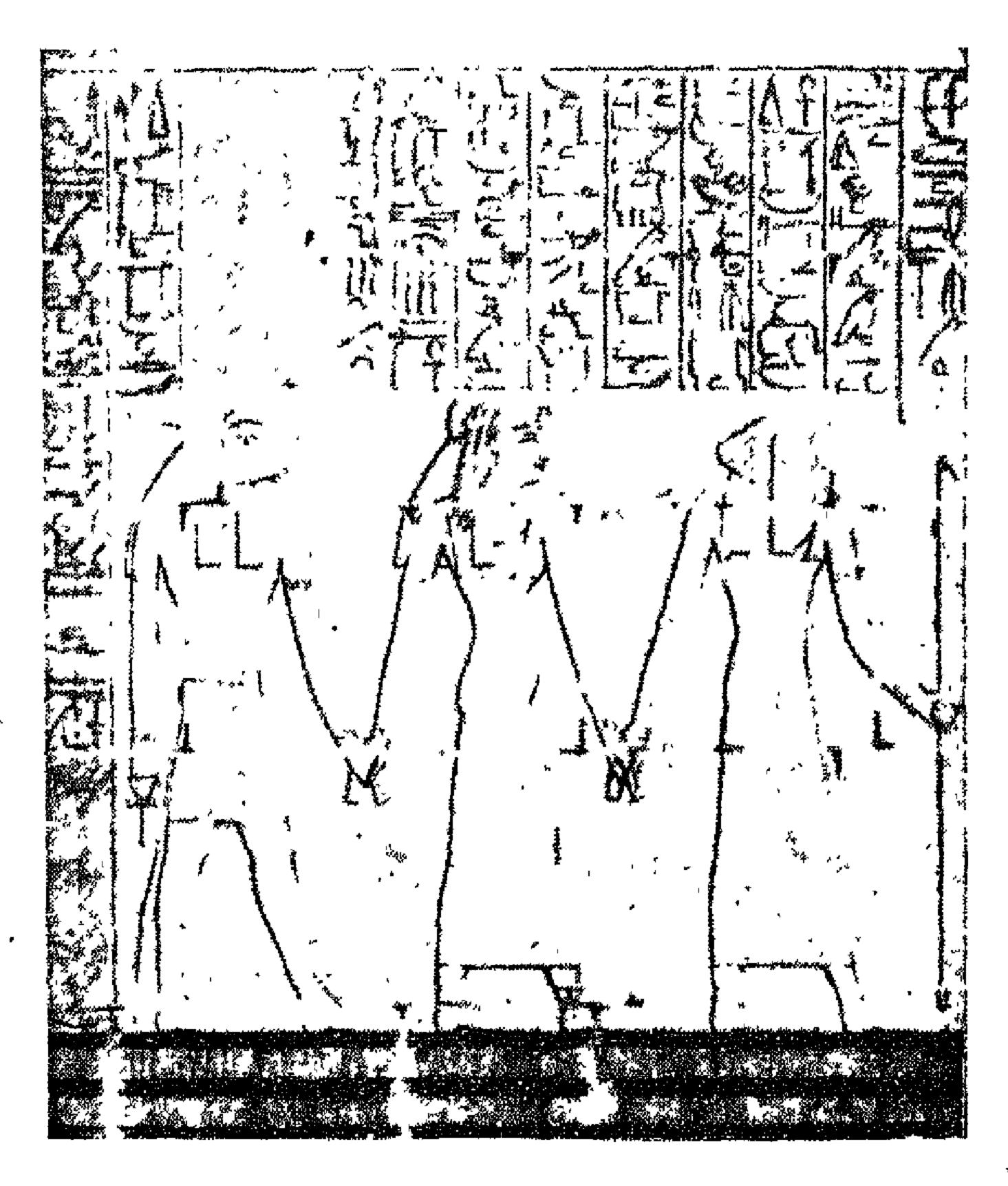
وتحققت المعجزة ، وحملت الملكة ، وأوحى آمون إلى

المعبود خنوم المتكفل بخلق البشر ، ان يصور بدن الجنين من صلصال ، ففعل وأمرع الكهان إلى أحمس على هيئة الأرباب، وبشروها بصدق الحمل . فلما حان الوضع زارها المعبودان ، خنوم خالق البشر وحقت المولسدة ، وأخذا يبديها إلى سرير ضخم فخم ، ووعداها العافية وسلامة العقبى ، فاستسلمت أحميس لهما فى استبشار عريض عبر مصور الأسطورة عنه بابتسامة حلوة مستبشرة سجلها على شفتها الرقيقتين .

وصمت الأسطورة عن تصوير الوضع ذاته ، وصورت ما أعقبه من بركات وسرور . وادّعت أن المعبود آمون تخير المولودة اسم حاتشبسوت بعد حوار شائق بيته وبين أمها ، واعتبرها ابنته من صلبه ووريثة لعرشه ، وادعت أن أرباب الحاية والفكاهة أفاضوا بركاتهم عليها وفرحوا بها ، وأن فريقاً من كرامم الربات تعهدن بإرضاعها ، وأن طائفة من أرواح الفراعنة الأقدمين شاركت في التهليل لمولدها ... 1

وانتهت الأسطورة إلى خاتمة المطاف فى روايتها ، فأكدت أن الفرعون تحوتمس الأول الأب البشرى للمولودة ، تلتى إرادة ربه آمون عن رضاً ، وأعلنها على الناس، فنادى بمولودته حاتشبسوت شريكة له في الحكم وتصريف الأمور، وعهد إليها بالعرش بعده.

ووصفت ظروف الوضع أسطورة أخرى ، صورت ميلاد ثلاثة توامم لامرأة مباركة تسمى « رودچدت » وكاهن من



أحمس في طريقها إلى الوضع بين حقت وخنوم

أولياء المعبود رع يسمى ﴿ وسررع ﴾ . وادعت الأسطورة أن رودچدت حين أتاها المخاض لم يكن عندها من يعينها عليه، وأن الإله الأكبر رع أراد أن يعينها على الوضع ، فأرسل إلها أربع ربات على هيئة البشر: قابلة وهي الربة إيزيس ، وثلاث . مساعدات وهن نفتيس وحقت ومسخنت ، فضلا عن تاسم عجوز حمل كرسى الداية وحاجيات التوليد ، وهو المعبود خنوم. واسترسلت الأسطورةفىوصفساعة الوضع وماظهر خلالها من الكرامات، فذكرت أن المولدات انفردن بالحامل في غرفتها وأوصدن بابها عليهن وعليها ، وجلست إيزيس أمامها تقوم بعملية التوليد، بينا جثت نفتيس خلفها، لتشد عليها بذراءها و تكون سنداً لما حين المخاض وعوناً على دفع المولود . وجلست حقت » تتعجل الوضع كما روت الأسطورة ، أو تحسى الطلق كما تقول نسوة اليوم ، واكنفت الرابعة مسخنت بالتشجيع والهمهمة شأن العجائز المجربات المباركات. وكلا ولدت الوالدة توأماً بشرته مسخنت بما قدّر له من حظ سعيد وقالت ﴿ ملك يتولى الحكم في هذه الأرض كلها .

وغسلت الربّات المواليد، وقطعن لكل منهم حبله السرى، وأرقدنه فوق مهدمتواضع صنير غطينه بغطاء كتابى بسيط.

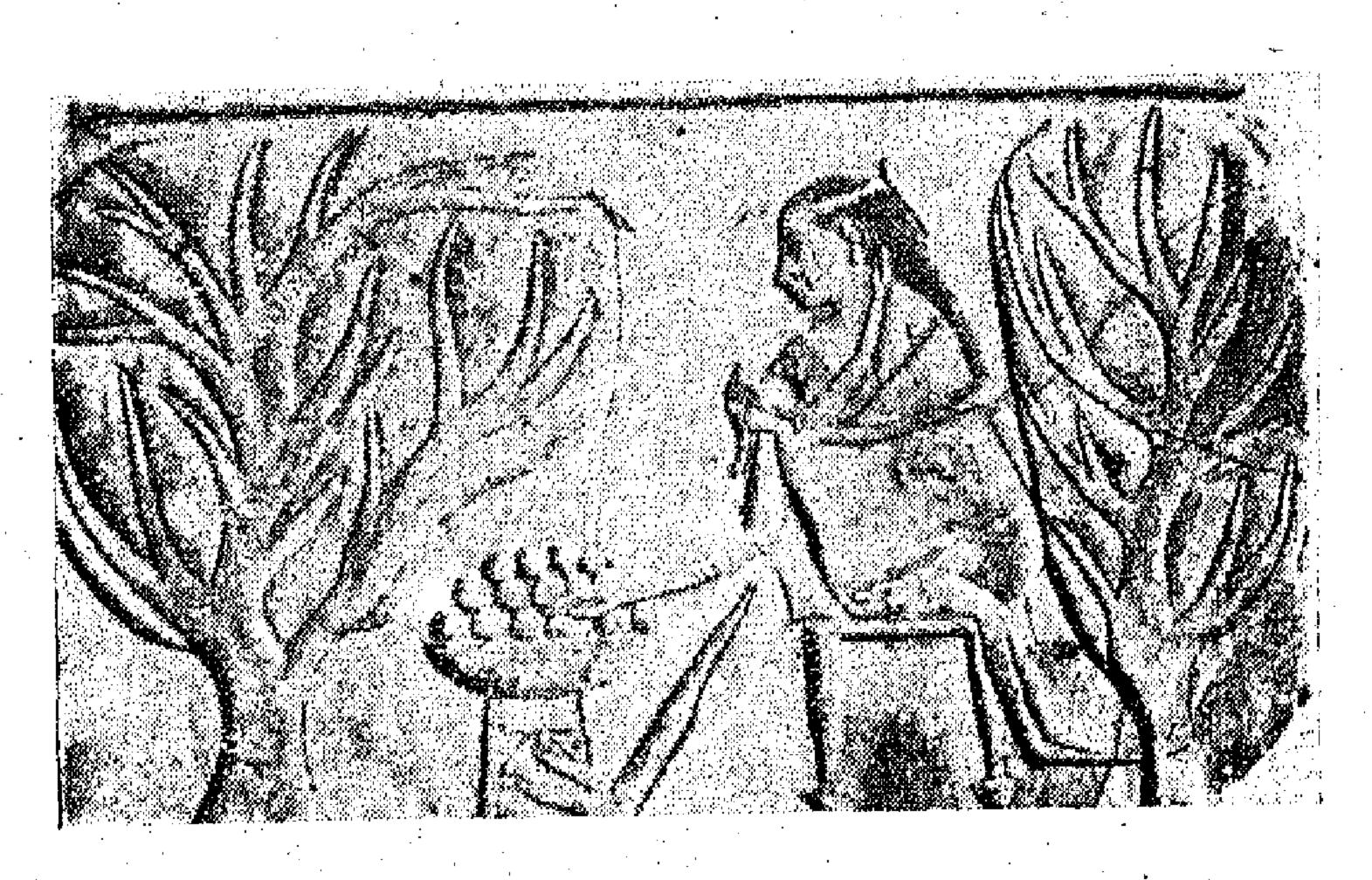
وأراد تابعهن العجوز خنوم أن يؤدى دوراً يؤجر عليه ، فطمأن الوالدة على سلامة أبنائها الثلاثة ، وزودهم بالعافية ، كا روت الأسطورة ، ربما بدهائه المبرور او بمسح أبدانهم الغضة يباطن كفه ، وخرجت الرابات إلى الزوج ، فألفينه يرتدى ثو به مقلوباً من فرط جزعه على زوجته وحملها ، فلما بشرانه بالبنين ، انزاح القلق عنه ووهبن ما كان يدخره فى داره من الشعير ، وبعد أربعة عشر يوما تطاهرت النفساء ، واستعدت لمأدبة متواضعة أرادت أن تولها للمهنئين وتشكر بها ربها على ما وهبها من سلامة و بنين .

* *

ابتدع الأطباء وأدعياء الطب المصريون وسائل عدة لنيسير الولادات العسرة . وضمن احدهم مخطوطا طبياكتيه خلال القرن السادس عشر ق . م ، إحدى عشرة وسيلة ، تصلح لاستخلاص الوليد من بطن السيدة » على حد قوله .

ولم يتردد الكهان والرقاة في أن ينافسوا الأطباء والقوابل فيا كانوا يتدبون إليه من الولادات العسرة، وكانوا يلبسون ملابس خاصة، ويمسكون عصيا خشبية معينة ، يستعينون بها حين يتلون رقاهم على إبعاد من تتوهمه الوالدة من أشباح وشياطين، يتجمعون حولها و يؤخرون الوضع أو يفسدونه.

وتفاوت رعاية الأم المصرية لوليدها بتفاوت الوسط الذي تنتمى إليه وصورت المناظر والتماثيل القديمة بعض الأوضاع التي كانت الأمهات يشخذنها حين الرضاعة . فالفقيرات منهن كن يجلسن بأبنائهن على الأرض أو يفترشن الحصير ، وأكثر أوضاعهن شيوعاً حين الرضاعة ، هو أن تفترش الأم ساقيها من تحتها ، وتضع ولدها الرضيع فوق فخذها . وأقل أوضاعهن شيوعا هو أن تجلس الأم وتقيم ساقا و تذنى الأخرى ، ثم تسند



امرأة ثرية ترضع طفلها فى حديقة دارها، وقد دثرته بدثار سميك يظهر منه طرفه العلوى الذى يكسو الرقبة والرأس، وضمته إليها بشال عريض.

رضيعها على ساقها المنتصبة . اما ذوات النعمة من الأمهات فصورتهن مناظرهن يتبوأن المقاعد بأطفالهن فى استرخاء مربح، وينعمن مع الإرضاع بأطايب الغذاء ورعاية الإماء والحدم.



تصویر کروکی لسیدة ثریة ترضع طفلها . وقد أحاطت بها جاریة تدلك ساقیها ، و أخری تحمل مراتها ، و خادم یسارع إلی تلبیة رغباتها ، فضلا عن نسناس مدلل یقبع خلفها .

واتخذت المصريات وسائل عدة لتيسير الرضاعة ، فكانت إحداهن إذا استشعرت جفاف لبنها استعانت بوسائل التطبيب التي يعرفها عصرها ، أو تعوذت بالرقى والتمامم ، وتضمنت بردية

مصرية وسيلتين لإدرار لبن المرضعة ، أوصت إحداها بأن تحرق المرضعة عظام سمك في الزيت وتسحقها ، ثم تدلك بها سلسلة ظهرها . وأشارت الثانية بان تستعين المرضع بعفن الحبز، فتحرق رغيفاً عفناً ، وتخلطه بنبات معين اسمه « خساو » ثم تأكل خليطهما وهي جالسة تفترش ساقيها تحتها .

أما النسا. اللائى اعتقدن فى نفع التمائم، فكن يشترين من موالد الأولياء وأعياد الأرباب، تمائم رقيقة من المعدن والحزف، مصورة على هيئة الندى، أو هيئة المعبودة إيزيس وهى ترضع طفلها الوحيد، أو هيئة المعبودة حتحور فى شكل البقرة، أو المعبودة تاورت فى شكل قرسة النهر، ويعلقنها على الصدر او على الثدى.

واستخدمت قصور الفراعنة المراضع منذ القرن الثامن والعشرين قبل الميلاد على أقل تقدير . وخصصت لكل مولود فيها مرضعة أو أكثر من مرضعة ، وحاضنة أو أكثر من حاضنة ، وكانت تكلف المرضعة أحيانا بدور الحاضنة والمربية .

وحظيت أغلب مراضع الفراعنة بجزاء واف ومكانة اجتاعية طيبة ، فحصصت لبحضهن ضياع كاملة ، وتمتع بعضهن بحقوق الأمهات على من تولين إرضاعه من الفراعنة ، وحاز لأبنائهن أن يتلقبوا

بلقب الأخوة في الرضاعة للفرعون الحاكم ، كا جاز لأزواجهن أن يعتبروا أنفسهم في منزلة الآباء للفراعنة . وكان يفرد لمن أحيانا جناح خاص من أجنحة القصر الفرعوني يسمى جناخ الرضاعة أو دار المراضع .

وجرى الأثرياء بجرى الفراعنة في استخدام المراضع ، وتبعهم أهل الطبقة الوسطى. وتوفرت للمراضع في أسرهم مكانة مةبولة سمت بهن عن مستوى التابعات والجوارى، وسمحت لبعضهن بالإقامة في أسرة الرضيع مدى الحياة .

والربيب بمربيته عبما يدل على أن الطفل كان إذا باغ سن الشباب والربيب بمربيته عبما يدل على أن الطفل كان إذا باغ سن الشباب و فارق أسرته وراسلها ، تعمد أن يستفسر من حين إلى حين عن أحوال مرضعته القدعة ، كا يستفسر عن أحوال أهله ، فكتب شاب من أهل القرن العشرين ق م ، ، رسالة إلى وكيل أعماله ، قال له فيها : «ارجو أن تكتب إلى عن كلما يتعلق بصحة وحياة مرضعي تيا » .

杂 杂 杂

تفاوتت وسائل النطبيب في الأسر المصرية باختلاف ظروفها واختلاف مستوياتها، فشاعت بين أهلها عقاقير طبية، ووصفات شعبية ، وتمامم وأحجبة ، نضلا عن دعوات دينية ورقى مروية ، كانوا يتلونها على العقار والوصفة الشعبية والتميمة السحرية ، اعتقاداً منهم بان الدواء الذي يصفه المخلوق ينبغي أن يلتمس الناس نجاحه من الحالق .

وتعارفت الأمهات وأدعياء الطب على وسائل التمييز بين لبن الرضاعة الصالح وغير الصالح . فاللبن الصالح تشبه رائحته رائحة مسحوق الحروب (؟) ، وغير الصالح تشبه رائحته رائحة خياشيم سمك «محيت» وتعارفوا على وسائل أخرى زعموا انها تكشف عن مدى قابلية المولود السقيم للعلاج قبل علاجه، ومنها أن تسحق الأنم جزءاً من مشيمته وتخلطه بلبنها ، ثم تسقيه إياه ، فإن قاءه تكهنت أنه ميؤوس من شفائه ، وإن استقر في جوفه اطمانت إلى إمكان شفائه ، ويستطيع الطبيب بدوره أن يتسمع صوت المولود السقيم ، فإن سمعه يردد ... في ... في ، رجح أنه سبعيش ، وإن سمعه يداوم الأنين أو سمعه يقول ... مي ، ورآه يطاطيء رأسه رجح أنه قصير الأجل ا

وابتدع الأطباء عقاقير لتنظيم تبول الطفل والنقليل من صراخه، وتخفيف أو جاع التسنين، وعلاج النزلات المعوية والرمد والسعال . ولا تزال بعض عقاقيرهم تستخدمها الرفيات حتى

الآن ، فالحشخاش كان ولا يزال يستخدم لننويم الأطفال ، وامراض السعال كانت ولاتزال تعالج يبذور الكراوية وعسل النحل ، وعالجوا النزلات المعوية بعقار يشكون من أطراف سيقان البردى وحبوب «سپت» ولبن ام وضعت مولوداً ذكرا ا وأوصت كتب الطب بعقاقير لتنظيم تبول الطفل ، ومنها ان ينقع العليب بردية قديمة مدوبة في الزيت الساخن، ويضعها على بطن الطفل حتى يتفاعل عليها نبات البردى وحبر الكتابة مع الزيت الوينقع زهور نبات « نبيت » في جعة طازجة ، ويستى الطفل او ينقع زهور نبات « نبيت » في جعة طازجة ، ويستى الطفل الطفل مع اللبن أربعة أيام إذا كان رضيعا ، او مع الطمام إذا فارق سن الرضاعة .

أما أو جاع التسنين ، فابتدعوا من عقاقيرها عقاراً غريبا ، وهو لحم الفار المسلوق . والغريب أن لحم الفأرظل يستخدم ادى الإغريق والرومان في عصورهم القديمة ، وعند المشارقة والمغاربة في العصور الوسطى ، ويقال إنه لايزال يوصف في بعض جهات ويلز بانجلترا حتى الآن ، لأمراض التسنين و تقليل جريان اللعاب وعلاج السعال عند الأطفال ا

الظاهرة وحدها ، وحرصن على وقايتهم من الحسد ، وما توهمنه من أذى الشياطين وأشرار الموتى . وتناقلن فى سبيل هذه الوقاية تعاويد ورقى كثيرة ، مازالت بعض الأمهات يعوذن أطفالهن بأمثالها كلا جن الليل عليهم و بسط عليهم مخاوفه .

وليس من شك في أن اعتاد النطبيب المصرى على المقاقير الفطرية في بعض أموره واعتقاد الأمهات في نفع الرقى والتائم، كل أولئك يوحى بأن توفيق المصريين في وقاية أسرهم وعلاج أطفالهم كان توفيقا محدوداً ، لا سيا في أوساط الفقراء والعوام . غير أن شأن المصرين في ذلك ينبغي أن يقارن بما كانت عليه أحوال المجتمعات القديمة المعاصرة لهم ، وليس بما أصبحت عليه أحوال المجتمعات الحديثة . فالتطبيب الفطرى والاعتقاد في أخوال المجتمعات الحديثة . فالتطبيب الفطرى والاعتقاد في تفع الرقى والتائم كان من شأن الشعوب القديمة كلها . وامتازت الأسر المصرية الواعية بعادات معينة اعتبرها الإغريق القدماء آيات تحديدى ، وتتصل هذه العادات بنظافة البدن ظاهره وباطنه .

أولا - غسل الطفل عقب ولادته ، وهو أمر يمكن أن يرتب عليه أن الأم المصرية كانت تستحب الاستحام لطفلها في أعوامه الأولى . وقد لا يكون فى ذلك شىء غريب فى منطقنا الحالى ، ولكن تنضح أهميته إذا قارناه بما ذكره المؤرخ بلوتارخ من أن أطفال أسبرطة كانوا يكتفون الاستحام فى أيام معينة من كل عام 1

ثانياً — تقصير شعر الطفل ، وذلك أمر عادى هو الآخر ، ولكن هيرودوت رتب عليه نتيجة صحبة مقصودة ، وهي رغبة المسريين في تقوية جلد رأس الطفل وزيادة صلابته بتعريضه عاريا لحرارة الشمس .

ثالثا — عادة الحتان ، وكانت عامة ، واعتبرها المصريون من عوامل نظافة البدن ، وارتضتها الأديان السهاوية للأمر نفسه.

رابعاً - غسل البدين عند الأكل ، وهي عادة إن لم ياخذ الطفل بها في صغره ، فلا أقل من أنه كان يعتاد عليها حين يشب عن طوقه ،

خامسا — الربط بين النظافة وبين النطهر بالنسبة إلى الأسرة بوجه عام ، كالتطهر من الجنابة ، وتطهر المرأة بعد الحيض و بعد النفاس ، و تطهر الكهان قبل قيامهم بالطقوس الدينية .

سادسا — تفضيل التوسط في الطعام والشراب، وعبر عنه حكيم قال لولده: « خسىء من شهره جوفه »، وقال: « إن قدحاً من الماء يروى غلة العطشان ، وملء الفم من حشائش الأرض يقم أود القلب ».

و قال آخر لولده : ﴿ إِذَا طَعَمَتَ ثَلَاثُ كَعَكَاتُوشُرِ بِتَقَدَّحِينَ ۚ ۚ من الجِمَّة ، ولم تقنع معدتك فقاومها ، ما دام غيرك يكتنى بالمقدار نفسه » .

وقال ثالث لولده: «لا تجبر نفسك على أن تشرب زق جعة » يريد بذلك أن يقول لاتغر نك العافية فتحمل معدتك مالا تطبق.

سابعاً – روى ديودور الصقلى أن المصريين اعتادوا على الحقن والحمية والمقيئات على فترات متقاربة ، وأنهم برروا ذلك بأن أغلب الغذاء الذي يتناوله الإنسان يزيد عن حاجته ويولد الأسقام ، وأن الاستغناء عن بعضه يستأصل المرض ويكفل العافية ، ولا يبعد أن الكبار كانوا يشجعون أبناءهم على هذه العادة منذ الصغر حتى يألفوها حين الكبر .

وليس من المستبعد ان هذه العادات التي اخذت بها الأسر المصرية الواعية في النظافة والطعام والشراب، كان لها بعض الأثر فى تخفيف اضرار الحرافات والتمائم والرقى التى اعتادها عامة الناس وأدعباء الطب والسحر ، وصبغوا بها كثيرا من وسائل الوقاية والعلاج والنطبيب طوال عصورهم القديمة .

تسمية الطفل

تشابهت أسهاء المواليد في مصر القديمة مع أسهامهم في مصر الحديثة في عدة نواح ، ومنها :

تسمية الطفل بيوم مولده ، مثل « طفل اليوم التاسع » ، وذلك على نحو ما نقول الآن خميس ، وجمعة ...

وتسميته باسم مناسبة دينية أووطنية ، مثل تسمية «حور محب» أى الرب حور فى عيد ، إذا صادفت ولادة الطفل يوم عيد هذا المعبود ، وذلك نحو تسمية اطفالنا رمضان وعيد وبشاى . وتسمية الطفل « مولاى على رأس جيشه » إذا صادفت الولادة يوم عودة الفرعون على رأس جيشه ، وذلك على نحو ما أطلق بعض المعاصرين على بناتهم اسم « وحدة » لولادتهن يوم إعلان الوحدة . . .

وتسمينه بما يعبر عن وضعه بين إخوته و بميزه عنهم ، كأن يكون ذكراً وحيداً بين إناث ، أو أنثى وحبدة بين ذكور ،

أو يكون أول من أنجبه أبواه بعد عقم طويل ، مثل « نبسن » أى سيدهم ، و « إيتسن » أى أميرهم ...

وتسميته باسم أحد والديه أو احد جديه ،أو باسم الفرعون الحاكم أو ولى عهده إذا ولد معه . أو باسم أحسد الفراعنة القدماء المشهورين ...

وتسمیته باسم بعز به مثل «پامای» أی السبع، و «و سرحات» ای الجسور، و « سنچم إیب » ای مسعد القلب . . .

وتسمیته باسم یبعد الحسد و عین الشر عنه ، مثل « چار » أی عقرب ، و « نرخیسو » ای ما أعرفوش، و « بورخف » أی العبیط ...

وتسميته بصفة جسمية تمــيزه ، مثل الضرير والأسود والأحمر . . .

ونسبته إلى بلدته أو مكان ولادته مثل المنفى والطبي ، كما نقول الآن طنطاوى وشبراوى ...

واشتقاق اسمه من ظروف ولادته ، او من عبارة نطقت أمه بها حين ولادته ، مثل ﴿ إِيمحوتب أَى جَاء في سلام ، و ﴿إِيمسخ ﴾ أَى جَاء في سلام ، و ﴿إِيمسخ ﴾ أَى جَاء بسرعة ، وذلك مثل تسمية بعض الأمهات الأعرابيات لأبنائهن باسم متعب واسم عسران تكنية عن عسر الولادة ،

أو تسمية زوجة النبي يعقوب! نها بن عوفى تكنية عن العناء الذي لا قنه في ولادته ، كما ذكرت النوران .

وعلى محو ما نقول الآن إن خير الأسماء ماعبد وحمد ، مدنوعين بدافع التدين هشاعت بين اسماء المواليد المصريين أسماء عبرت عن روح الندين في أسرهم اصدق تسير وكان من هذه الأسماء ماير بطبيل المولود ومسود قومه برباط التبعية مثل حم رع أي عبد رع ، وباكن أمون . أي عبد أمون ؛ أو يربط بينهما برباط القرب والمحبة ، مثل سا أمون أي ابن أمون ، وسن نثر أي أخو الرب . او رباط التمكر ، مثل نفر إيرت بتاح أي طيب ما فعله بناح . أو رباط التعبد والإيمان مثل ، نفر حرن بتاح أي عين وحبه الإله بتاح ، وأمون وع أي أمون أحد ، أو رباط التعبد والإيمان مثل ، نفر حرن بتاح أي النوكل مثل عنه يم مناح اي حياتي في يد بناح . . وهلم جرا ، النوكل مثل عنه عيناح اي حياتي في يد بناح . . وهلم جرا ،

ولم يكن المصريون ينادون الطفالهم بأسامهم كاملة ، وإنحسا كانوا يختصرونها و يحورونها ، ويرخونها وينغمونها ، وينادونهم باسهاء إلى وممى وششى و محب وسوسو . الح . وكانوا يسمون الولد أحيانا باسمين أو ثلاثة ، اسم عادى واسم تدليل ، أو اسم عادى وكنية ، أو اسم يختاره له أبوه واسم شختاره له أمه .

الأطفال في الاسرة

المجتمع المصرى إلى رعاية الأم لطفلها في سنيه المجتمع المصرى إلى رعاية الأم لطفلها في سنيه المحتمدة ال

الأول، ترقده بجانبها، وتحمله على خاصرتها أو كنفها او حول كنفيها و وإذا خرجت به حملته بالأوضاع نفسها او حملته عنها خادمة على خصرها وشدته إليها بشال عريض وإذا استطاع الطفل المشي أمسكته امه بيدها حبن الخروج، أو تركته إلى خادمة تتممها به، أو أجلسته معها في محفة الحروج واحتفظت المناظر والتماثيل المصرية الصغيرة باوضاع طريفة تمثل الأم في دارها تمشط شعور بناتها ، و قضم إليها أو لادها .

وشارك الأب المصرى امراته فى الحدب على صغاره ، ولم يَجْن أبا غليظاً يتباعد عنه أطفاله . فصورته المناظر يضع يده فى يد ابنه ، أو يضع يده على رأس ابنه ، وصورت البنت تستند يبديها على كنف أبها ، أو تمسك كنفيه وهو يلعب النرد مع أمها، وصورت الوالد يتطامن لولده الصغير حتى يصعد على فخذه و يقف عليه مستندا على ذرانه ، وصورته يجلس ولده على حجره و يحيطه عليه مستندا على ذرانه ، وصورته يجلس ولده على حجره و يحيطه



رحل وابنه وآخوه فی وحدة مناسكة

بذراعيه . وصورت أخناتون يجلس بناته على حجره ويرفعهن ببن يديه ليقبلهن . وصورت الإخوة الصغار يمسك بعضهم بأيدى بعض ، ويدلل بعضهم بعضا ، ويضم بعضهم بعضهم بعضهم بعضهم منهضا ، ويركب بعضهم



جلسة عائلية سمحة بين أخناتون وزوجته وبناته المدللات فوق ظهور بعض وكشفت المناظر بذلك عن روح سمحة طلقة أخذت الأسرة المصرية بها في معاملة صغارها ، ولم تر في تصويرها داخل المقابر ما يجافي قداسة المقابر وو قارها .

* * *

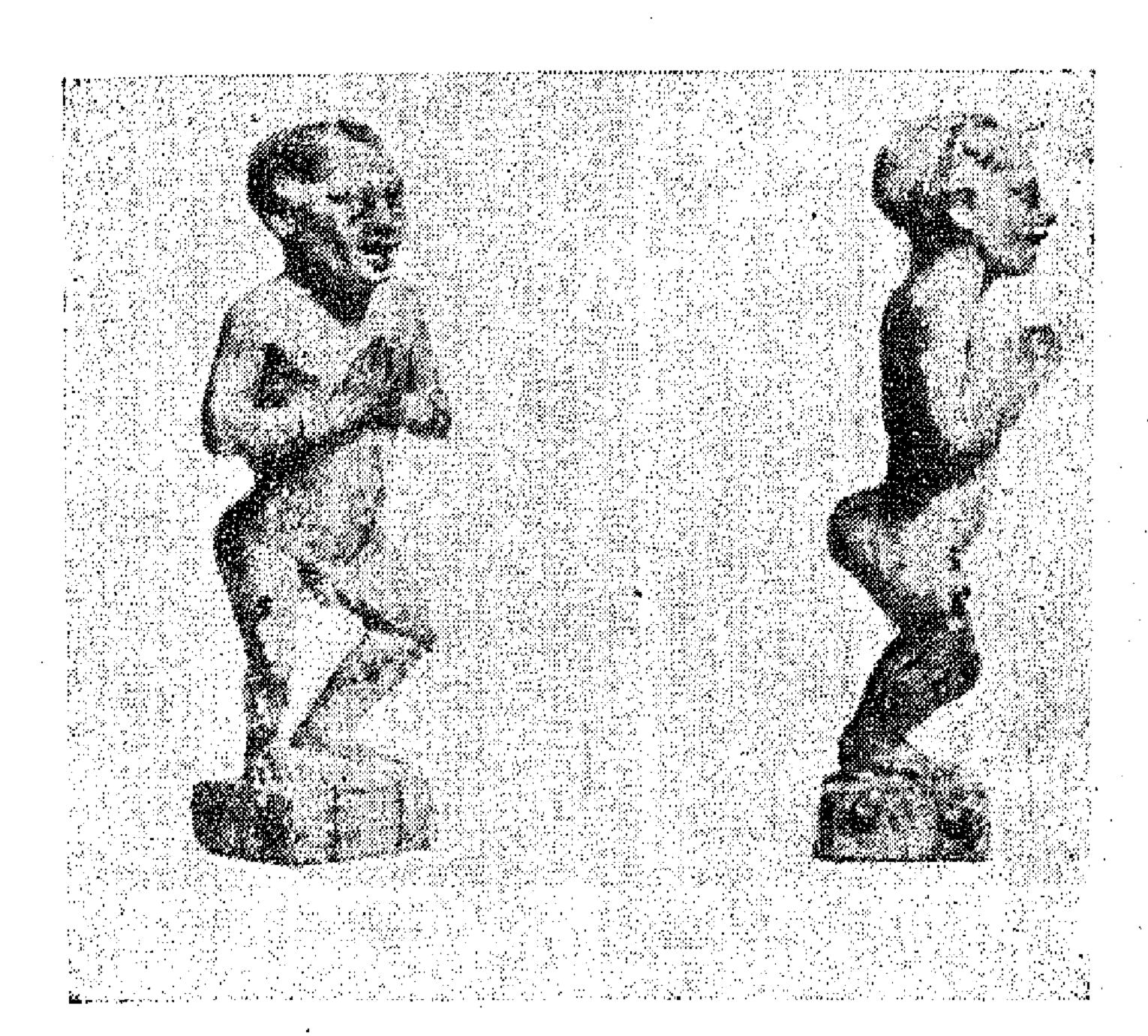
عرف المصريون لكل سن ما يناسها من لعب وألعاب، و بقى من لعب أولادهم لعب وعرائس ودمى كثيرة، صنعها أصحابها من الحشب والعاج والطين والحيجر والجلد.



ابنة أخناتون نداعب أختما في براءة وحنان

وأمتع اللعب المصرية هي اللعب المتحركة ، ووجدت واحدة . منها في قبر صبية تدعى حابي ، صنعت من العاج ، ومثلت فرقة اقزام راقصة يعتلى أفرادها خشبة مسرح صغير ، ويترأسهم هما يسترو » يضبط الإيقاع لهم بالتصفيق ، ويتخذ كل منهم وضعاً ينم عليه ، فيفتح أحدهم فاه كأنه يغنى ، ويخرج الثاني لسانه ، وينثني الثالث بجسمه .

وكان يتصل بقواعد الأقزام خبوط متينة توجه الصبية بها أفراد الذرقة حيث شاءت .



قزم من أربعة أقزام يؤلفون فرقة راقصة

و يحتفظ متحف القاهرة ومتحف ليدن بلعبتين صغيرتين، عمل كل منهما رجلا يطحن الحب بمرحاة دقيقة فوق سطح منحدر صغير. ويتدلى خيطان من جذع الرجل، يشدهما الطفل فيوقفه، ويرخيها فيجعله يميل.

وإلى جانب اللعب الإنسانية المتحركة ، صنع هواة اللعب لعبا حيوانية متحركة ، وأطرفها يمثل تمساحاً خشبياً ذا فك متحرك يحرك الطفل بخيط يتصل به ، وضفدعة عاجية صغيرة ذات فك متحرك تبدوكا نها تسير في خطو متثاقل وئيد ، وقطة خشبية ذات فك متحرك متحرك وعبنين مطعمتين ولعبة متحركة تجمع بين إنسان وحبوان و تمثل رجلا مذءوراً بلاحقه كلب مسعور يستطبع الطفل أن يحركه ويوجهه خلف فريسته ،

وشاعت العرائس والدمى بين لعب الأطفال ، ومثلت أشكالا إنسانية ، وأخرى حبوانية ، وثالثة جمعت بين الإنسان والحبوان. وصنعها أصحابها بما يناسب إمكانيات الأسر المخلفة، فصنعوا العرائس من الحشب والعلين والفخار والقيشاني والعاج والحجر.

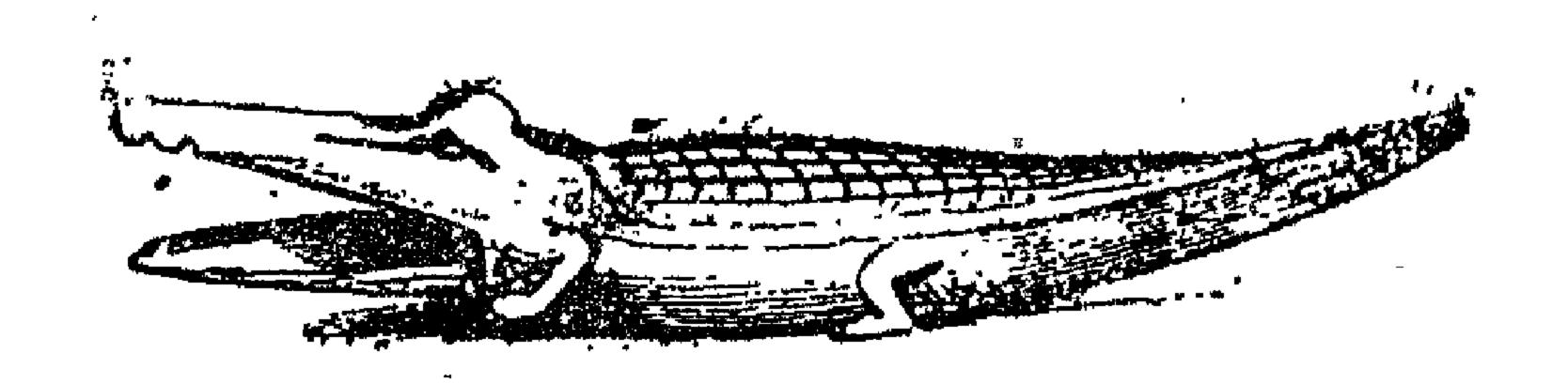
وصوروا على بعض هذه العرائس صور القلائد، ورسوما هندسية وحيوانية، وزينوها بخصل من الشعر الطبيعي وشعور مستعارة من الحيوط المجدولة والصوف وحبات الطين المسلوكة في خيوط على هيئة الحرز، وميزوها بأذرع تنصل بأجسامها بوصلات خشبية صغيرة، يستطيع الطفل أن يحركها ويتخيل الحياة فها.

ومن أطرف الدمى دمية تمثل قردة أجلست بنتها أمامها

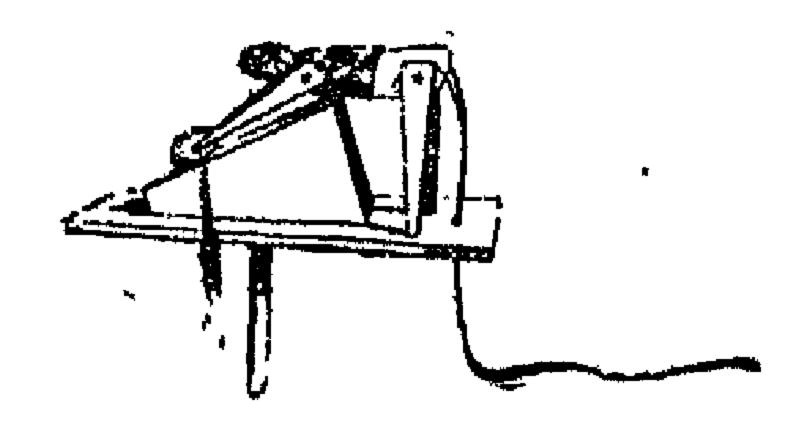
لتمشط لما شعرها على نحو ما تفعل الأم البشرية مع بناتها.

ودمی آخری تجمع بین الإنسان و الحیوان ، ومنها قرد یجر عربة ، وطفل بلاعب جروا ، وفارس أو سائس يمتطی مهرة ذات عرف قصير و يشد لجامها ، وقزم برأس قط ، وأسير برأس بطة ، ونمس يماجم تعباناً ، ووحش يفتك بزيجی ، وفيل يعلوه راكبه .

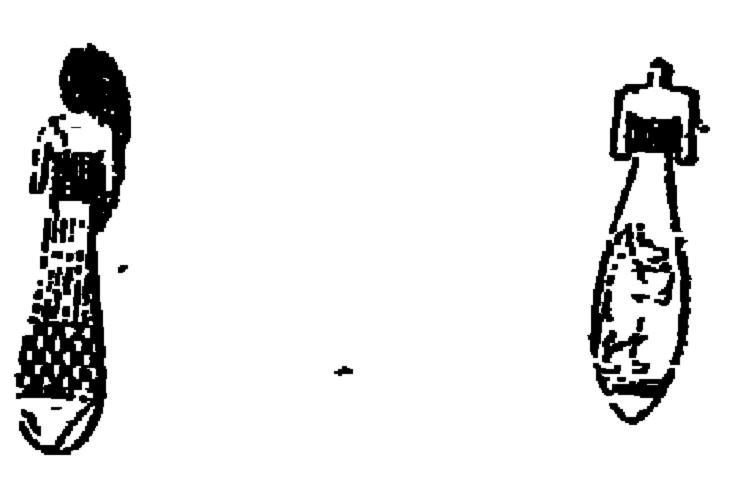
* * *



تمساح خشبي بفهم متحرك



لعبة متحركة تمثل رجلا يطحن الحب



نموذجان لعرائس الأطفال

ويشب الطفل عن طوقه ، وينصرف عن العرائس والدمى والالعاب الفردية إلى الالعاب الجماعية ومزاملة الرفاق من سنه . وفيا بين حدائق القصور وسطوح الدور ، والارزقة والأطلال والحقول ، مارس الاطفال المصريون صنوفا عدة من الالعاب المرحة لا تفترق عن ألعاب أطفال البوم في شيء كثير .

ومن الألعاب التي صورتها المناظر المصرية القديمة لعبة لا زال أطفال الريف يلعبونها ويسمونها خزا لاوزة ، ويجلس لها صبيان متقا بلان يضع كل منهما قدما فوق الأخرى ، وينتابع أطفال آخرون في القفز فوقهما ، ثم يزيد كل منهما قبضة يده قوق قدميه مرة ، وكفه مرة ، وكفه مرة أخرى ...

ولعبة أخرى كان الصبيان يتبارون فيها على اقتلاع أدوات مدية يرشقونها أولا في كتلة خشبية ، ثم يحاولون أن يقذفوها بعيداً بصربة عصا سريعة .وكانوا يلعبونها بثلاث طرق، يشترك فيها اثنان أو ثلاثة ، ويمسك اللاعب فيها بعصا أو عصوين ، ويضربون فيها أداة مديبة واحدة أو أدانين ..

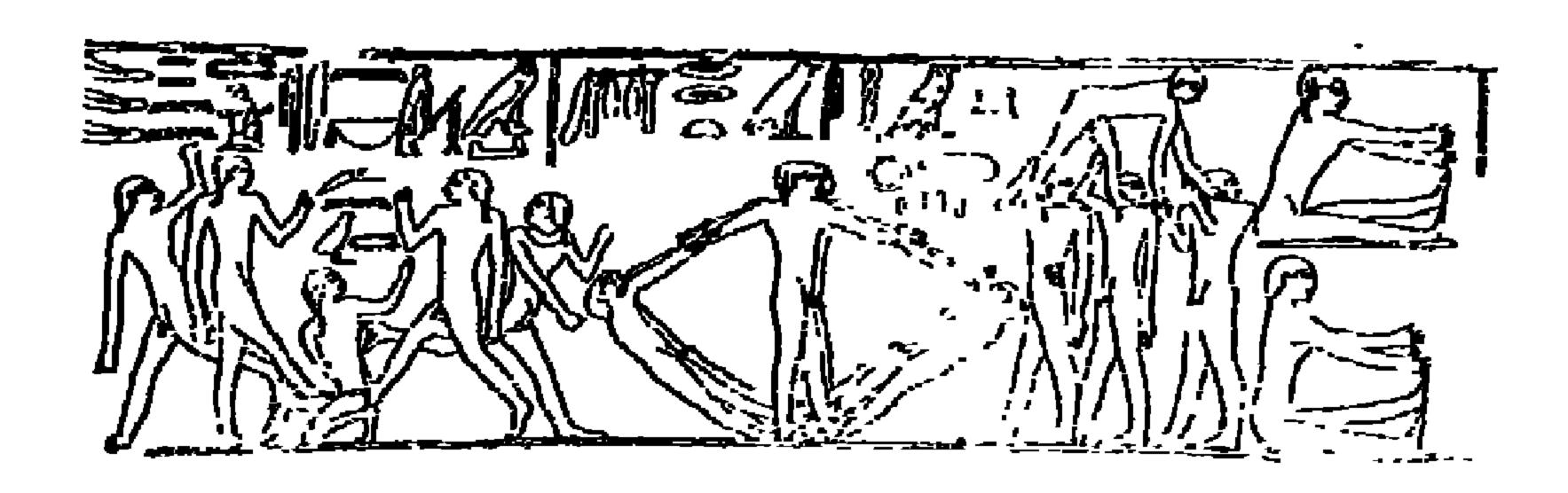
ولعبة ثالثة يعتمد الصبيان فيها على أعقاب أقداه بهم ويدورون عليها في شبه حلقة ، مجيث يقف اثنان منهم في محورها ، ويمسك كل منهما بيدى زميلين له يميلان إلى جانبيه ،

ورابعة ، ينقسم اللاعبون فيها فريقين ، ويحاول كل منهما أن يجذب الفريق الآخر ناحبته ، مما يشبه لعبة شد الحبل الحالية .

وخامسة يلعبون فيها بعصى معقوفة وطوق ، فيقف اثنان على جانبي طوق ويسلك كل منهما عصاه فى الطوق محيث تنشابك مع عصا زميله ، ثم يحاول كل منهما أن يخلص عصاه و يجذب الطوق بها قبل زميله .

وسادسة ، تشبه لعبة «عساكر وحرامية» يتظاهر الصبيان فها بجدية مفتعلة لطيفة ...

وسابعة تشبه لعبة جوز ولا فرد، بلعبونها بزهر أو حصى، و يؤدونها بثلاث طرق، يشترك فيها اثنان أو ثلاثة أو أربعة. و ثامنة يقف فيها ثلاثة أولاد جنباً إلى جنب، و يصعد رابعهم ليتنقل فوق أكتافهم معتمداً على يديه وقدميه، بما يشبه بيض عارين الجياز الحالية .



أربعة أنواع من ألماب الصبية في الدولة القديمة

و تطورت عن هذه الألعاب الساذجة ألعاب أخرى ناضجة ، سجلتها مناظر مصرية يرجع عهدها إلى القرن العشرين قبل المبلاد ، وتضمنت تمريناً للف الجذع الأعلى في شدة ، وتمرينا آخر يصور حركة سريعة يعتمد غلام فيها على ناصبة رأسه ويحفظ توازنه بها في استقامة كاملة دون ارتكاز على بديه أو كفيه ، وأوضاعاً مختلفة أخرى يشترك الصبية فيها فيها يشبه العرض الرباضي المرح ويكتسبون بها نصيبا من الرشاقة ومرونة الحركة ، ومارس الفتيان عدا هذه الألعاب ألعاباً اخرى يتطلب ومارس الفتيان عدا هذه الألعاب ألعاباً اخرى يتطلب أداؤها نصيباً من الجهد والتمرين والمهارة ، مثل المصارعة وحمل الأثقال والقفز والتحطيب والعدو والسباحة والتجديف ، وكان

يؤدبها الشبيبة عادة هواة ومحترفين، ويحاول الصغار أن يقلدوهم في بنضها كلا استطاءوا.

وساعد أبناء الطبقتين الثرية و الوسطى على ممارسة ألعابهم الجماعية ثلاثة عوامل ، وهي :

رضا أهلهم عن ممارستهم لها مع زملائهم ، وقد بلغ بهم هذا الرضا إلى حد سهاحهم بتصويرهم يؤدونها على جدران مقابرهم . ووجود قواعد للألعاب الرئيسية تجرى بمقتضاها ، لاسيالمية المصارعة ،...

وأن دورهم كانت دورا عائلية بمعناها الواسع ، يسكنها رب الأسرة وأولاده المتزوجون وأحفاده ، وتنوفر فيها أحيانا حدائق متسعة وأفنية رحية .

وذلك على المكس بطبيعة الحال من بيوت العامة التي صورتها المناظر الباقية وطيئة ضيقة منلاصقة ، والتي لم يكن لأطفالها أن يمارسوا ألعابهم الجماعية في غير الأزقة وقرب المزارع وبين الأطلال القديمة ، كلا تحرروا من العمل والسعى وراء كسب الرزق .

وضع الانت

أسهاء الفتيات المسريات أن أغلب أسرهن كانت تنقبل مولد الأنثى بقبول حسن ، وترضى بها رضاً يقرب من رضاها بالذكر . ونقول يقرب من رضاها بالذكر بغير أن تنفى أن وضع الولد فى المجتمعات القديمة ظل أزكى من وضع الفناء ، وأن إيثار المولود الذكر نشأ عن اعتبارات عدّة ، بعضها منطقي مقبول ، و بعضها مصطنع مفتعل. ومن هذه الاعتبارات أن رب البنين كان أظهر بين قومه ، وأكرم على أهل حيّه من رب البنات ؛ وأن أهل العشائر كانوا يتطلمون إلى الفتى ليكون در أ العشيرته دون الفناة ؛ وأزرب الأسرة كان أحوج وأميل إلى الولد حتى يشاركه خبرته ، أو يخلفه في أحمله و ثروته إن كان من أصحاب الثراء ، وأنه كان بوسم الفتى أن يظل أكثر حفاظاً على روابط الأسرة من الفتاة ، وأكثر قدرة منها على أن يحم ل اسم أسرته لمن بولد له من الأبناء ؟ وأن جريرة الفتى إذا زل كانت أفرب إلى النسبان والغفران فى رأى الأسرة ورأى المجتمع من جريرة الفتاة .

و تفاوت إيثار الذكر بين كل مجتمع قديم وآخر ، وبين كل عصر قديم وآخر ، ولكنه ظل أقرب إلى طابع الاعتدال في المجتمع المصرى القديم ، على الرغم من أن أصحابه المصريين زادوا في تقدير الذكر اعتباراً آخر ، فربطوا بين نعيم رب الأسرة في أخراه و ما يكفله له ولده من شعائر الجنازة و طقوس الدن ، فضلا عن إحياء اسمه و تخليد ذكراه ا

في الطفولة والصنا:

ويتسم بعض أساء الإناث المصريات بطابع العذوبة والطرافة ، ويسهل النعبير عن أسامهن الشائعة باللهجة العامية أكثر من الفصحى ، مثل : « نُفرة » أى جيلة ، « بنرة » أى طِعْمة ، « حررة » أى زهرة ، « جحسة » أى غزالة ، « نفر تارى » أى حلوتهم ، « نفر تيتى » أى الحلوة جالية ، « دوات نفرة » أى صباحية مباركة !

ومن أسائهن ما يكشف عن استبشار الأبوين بمولدهن، مثل: « و بت نفر » أى بشيرة السعد أو قدم السعد، و «نحنتى» أى رجبتها، و « تاحر نحنس » أى الدنيا تدعو لما، و «سنت إبتس» أى أخت أبها، و «حنوت سن» أى ستهم.

ومن أسهاء التدليل لمن:

« تامیت » أي قطة ، و « إو به » أي فنفو ته .

و تخنى الأم الحسد على طفلتها ، فتسمها :

« نرخنگوسی » أى ما حــدش بعرفها ، « جمت موتس » أى اللي لقيتها أمها .

و ترضى الأم بطفلتها رضا القناعة و تدبر عن ذلك بتسميتها : « « نفر حو تب حنحور » أى فضل الربة حنحور نعمة .

غير أن الأمهات لم يكن على سواء فى الرضا بالمواليد الإناث، وإنما منهن من كانت تشرم بكثرتهن لديها، وتعسر على أن تسمى بعضهن بأسهاء غريبة مثل:

« إوسر إخ » أى : إيه دى ؟ أو عاملة كده ليه ؟ وكانت أساء البنات تختصر و تحوّر ، وترخم و تنغم مثل أساء البنين ، ويناديهن أهلهن بمثل أساء تپس ، ونيت ، وإينتى ... ، وهلم جرا .

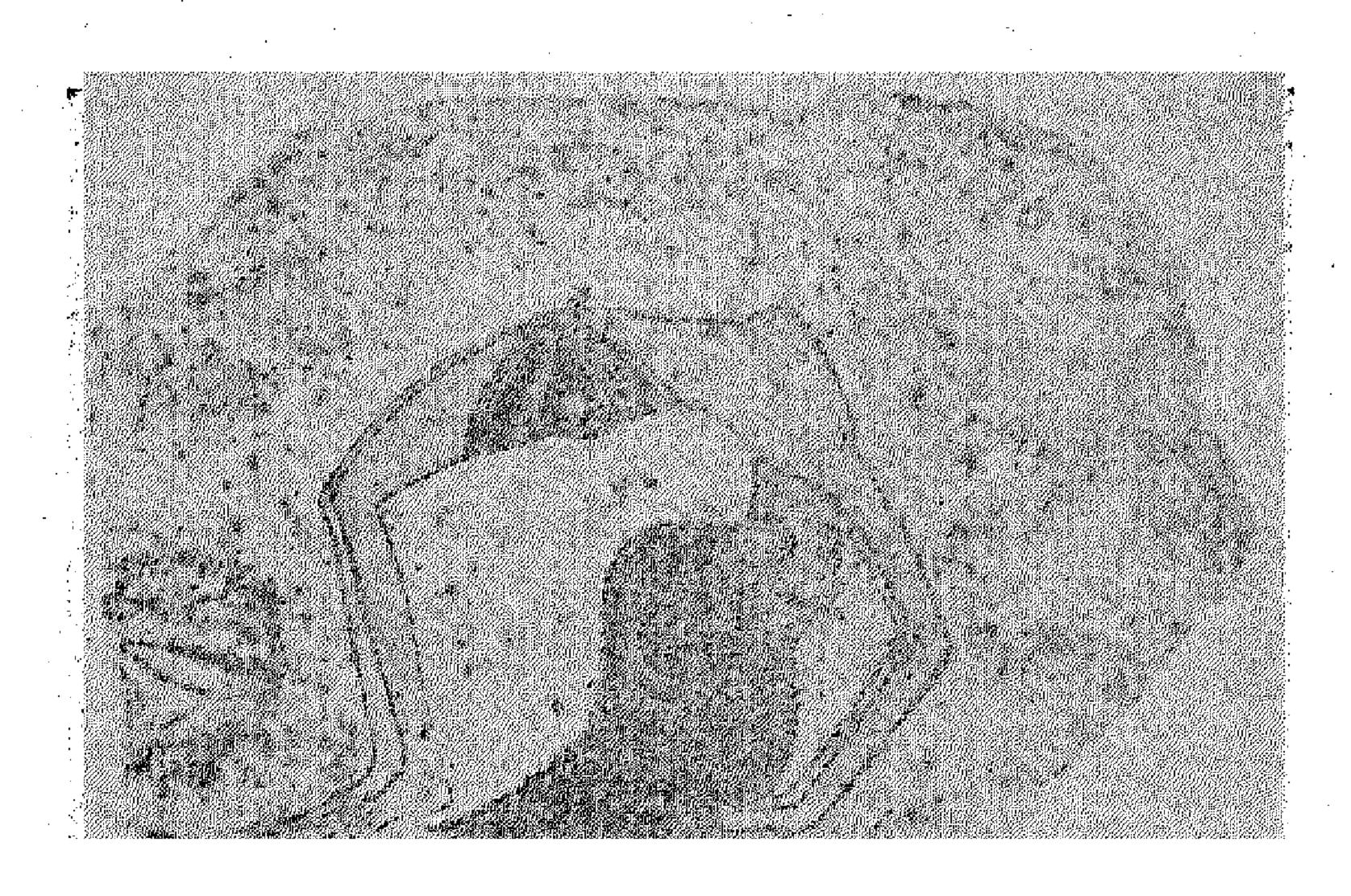
والواقع أن أسماء المواليد الإناث ليست هي المعبرة وحدها عن تقبل المصريين للبنت بالقبول الحسن ، وإنما جرت عادة الآب المصري إذا صور أولاده بجانبه، أن يذكر أنهم « أبناؤه وأحبيته » ، وعلى نحو ما كان يسجل مع اسم كل ولد

منهم أنه « ولده حبيبه » ، كان يسجل مع كل بنت منهم أنها « بنته حبيبته » . وحكذا شأن الأم ، كانت تصور فتاتها إلى جانها ، وتؤكد دائما أنها « بنتها حبيبتها » .

وشغفت البنات بالماب مرحة في جماعات صغيرة ، يشترك فيها خمس منهن أو ست ، أو ما هو أقل من ذلك أو أكثر . وأغرم الرسامون بتصوير ألعاب بنات الطبقتين الثرية والوسطى في شرائط ضيقة مستطيلة ، وسجلوا منها ألعاب الكرة الحقيفة ، وألعاباً راقصة مهذبة رشيقة ، وأخرى أكروباتية جريئة . ولعبت البنات الكرة باساليب مختلفة تشبه أساليها الحالية إلى حد كبير . امتازت من بينها لعبة المحاورة ، ولعبة أخرى تعتلى فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذفان كرتين في سرعة فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذفان كرتين في سرعة طهر صاحبتها لتصبح مركوبة لها. وطريقة ثالثة تلعب فيها كل فتاة بكرتين أو ثلاث كرات، تقذفها و تتلقاها بكفيها في سرعة و تثابع .

DOTE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PAR

شريط متصل يصور اوضاع البنات حين يامين بالسكرة وحين الرقس التوقيعي وألعاب الأكروبات وكن يؤدّين الألماب الراقصة برفع ساق وخفض أخرى، مع التوقيع بالكفين لضبط الحركة، أو تحريك أجزاء الجسم في حركات رشيقة مهذبة مع النصفيق الرتيب المرح. وكان من الألساب الأكروبانية الحيّة أن تقلب إحدامن زميلها رأساً على عقب، وترسل ساقيها على كتفيها أو تنثى بها إلى الخلف في انتناءة تقرب من نصف الدائرة.



انتناءة جريئة تشبه حركات الأكروبات أو الباليه الراقص

فى مرحلة الامومة:

شاركت المصرية زوجها في تربية أولاده في بعض سنوات همرهم، وتنحت له عنها في بعض آخر . فشاركته رعايتهم في مراحل طفولتهم وصباهم ، وأسلمت له زمام أمرهم وأمرها في مراحل نضجهم .

وكان من صور رعاية الأم لولدها في صباه أن تحمل طمامه وشرابه إليه في مدرسته كل ظهيرة . ودأبت إحداهن على ذلك فترة طويلة ، فظل زوجها يحمد لها صنيعها ، حتى نضج ولده ، فوعظه وقال له : «ضاعف الحيز لأمك ، واحملها إن استطعت كا حملت ، فطالما تحملت عبئك ولم تلقه على . . . وعندما التحةت بالمدرسة وتعلمت الكتابة فيها ، واظبت دوني على الذهاب إليك بالطعام والشراب من دارها كل يوم . فإذا شببت وتزوجت واستقررت في دارك ، ضع نصب عينيك كيف ولدتك أمك وكيف حاولت أن تربيك بكل سبيل » .

وسجل الرواة المصريون فضل الأم على ولدها في أساطير الدين . فرووا عن إحدى قديساتهم أنها تفرغت لتربية ولدها وحرصت على تعليمه ، فالحقته بمدرسة أتقن أساليب الكثابة فيها و تعلم منها فنون الحرب والفتال .

ني المجتمع:

ولم يأب المجتمع المصرى أن يعترف للأشى بأثرها في شئون التربية ومجريات الحياة العامة ، طالما تمنعت بسعة الأفق وأخذت من الثقافة بنصيب. وعلى الرغم من أن مجالات الثقافة والتعليم كانت من شان الله كور أساساً دون الإناث ، إلا أنه تبين.ن وثائق فردية متباعدة أن بعض المصريات ساهن في نشاط المجتمع بنصيب مقبول ، وتعلمن الكتابة والقراءة وتذوقن الأدب وتراسلن به . وأشارت الوثائق إلى أميرة عجوز من أهل القرن الثالث والعشرين ق٠م ، اشتركت في توجيه القضاء وتصريف شئون الوزارة ، وأميرة عظيمة من أواخر القرن السابع عشر ق . م ، اشتهرت بين قومها بلقب العارفة أو العالمة ، وسيدة من علية القوم في القرن الثالث عشر ق. م توابق تنقيف فنية من الأحانب باسم البلاط الفرءوني.

وأشارت وثائق أخرى إلى أنثى تولت كتابة رسائل الملكة في عهدها ، وسيدة شاركت زوجها كتاباته وقراءاته ، وإن

اعترفت بأنها كانت دونه في جودة الخط وإتفان السكتابة .

وألحت مخطوطات عصر الرعامسة إلى إنائمن أواسطالناس كن يتراسلن بعضهن مع بعض ، ويفضن في ترديد الأماني وأساليب الوسف ، ونزلت إحداهن مدينة منفذات مرة زائرة ، وراسلت صديقة لهاتسكن مدينة طيبة بالصعيد، فكتبت لها بأسلوب طريف عن روعة منف ، ووسفتها بأنها غادة شقراء ، وكنت بهذا الوسف عن أسوار المدينة البيضاء ومبانها البيض ، وكتبت لها عن ألا منف الناعمات، ومايؤثر نه من أنواع الزهور وأكاليل عن وصورت لها رخاء المدينة ، وعقبت على رقى الحياة فها بان البدوى الأشعث إذا نزلها تحول إلى مدى مرفة ، ينضمن بالمعلور ويتجمل بالزهور ، ووصفت لها مواكب الجنود حين يشقون طرقات المدينة ، بين التهليل ودقات الطبول .

وأكد المصريون مخايل العلم لبعض رباتهم الإناث، فتخيل أدباؤهم ربة للكتابة دعوها سشات، وتناقلوا أنها كانت أول من حسب وخط بالقلم، وقص كهانهم عن المعبودة إيزيس أنها قالت: « أرشدني أبي إلى سبل المدرقة » .

وجسد قضاتهم العدالة على هيئة معبودة أنثى ، وأطلقوا

عليها اسم ماعت ، وتناقلوا أنها كانت الابنة الوحيدة لربهم الأكبر رب العدالة رع .

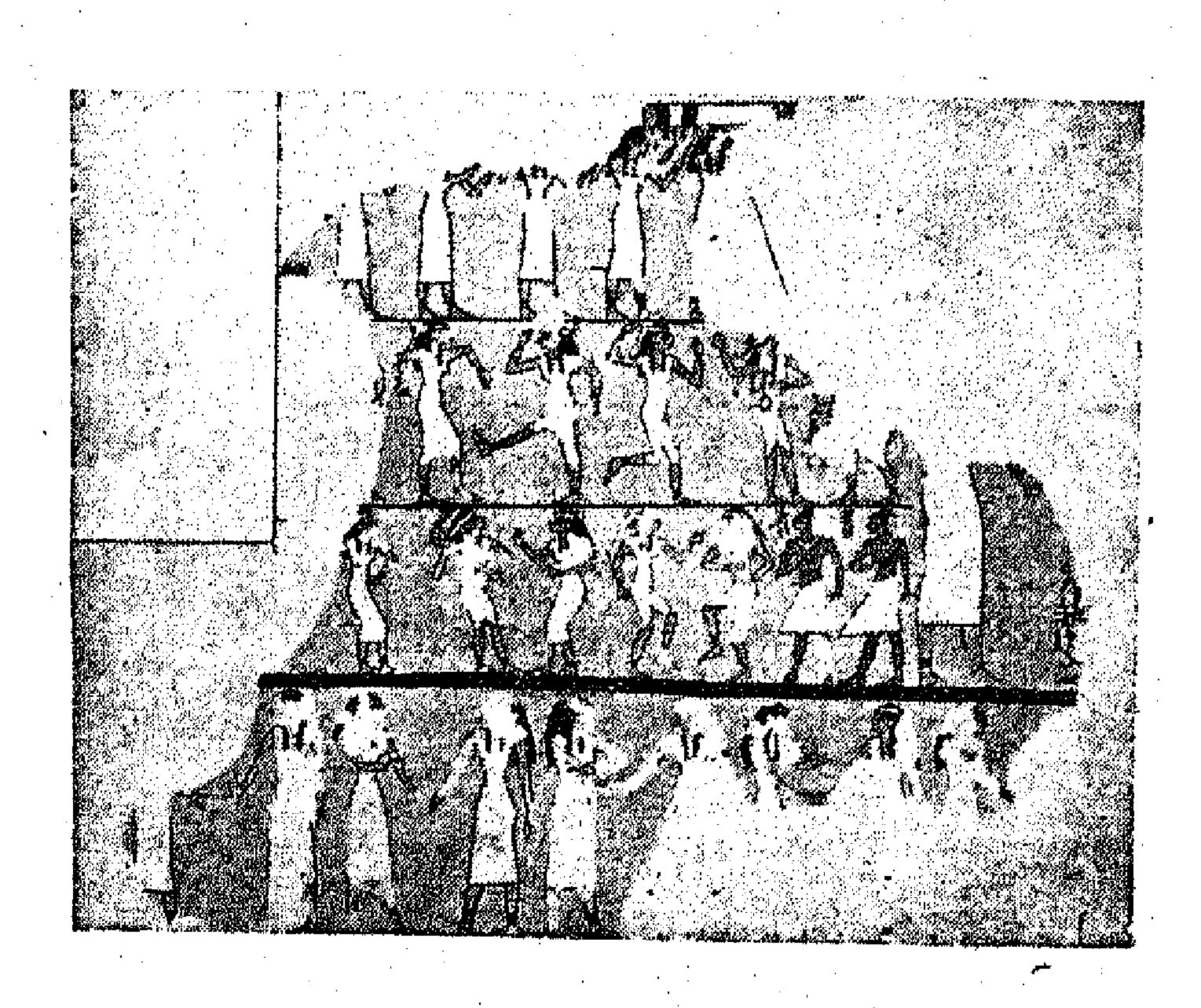
وتجرأت بعض المصريات فأسهمن في مجريات السياسة والحكم بنصيب كبير، وأشهر هن الملكة خنت كاوس التي انتهت إليهاور ائة عرش الأسرة الفرعونية الرابعة، على فترة من القرن السادس والعشرين ق.م. وملكة يحتمل أن يكون اسمها نيت إقرتي أو شيئاً من هذا القبيل، ذكرت الروايات أمها كانت من أو اخر ملكات الأسرة السادسة، أي أنها عاشت على فترة من القرن الرابع والعشرين أو الثالث والعشرين ق.م، وسيدة من القرن الحادي والعشرين ق.م حكمت إقليم أسيوط باعتبارها وصية الحادي والملكة نفر وسبك آخر ملكات الأسرة الثانية عشرة في القرن الثامن عشر ق.م.

ولم تكن تجارب أولئك النسوة في الحكم والسياسة ناجعة دائماً و انتهى تدخل بعضهن في الحكم إلى انتقال السلطان من أسرهن إلى أسر حاكمة جديدة و الكن حسب تدخلهن في الحكم والسياسة ما يدل عليه من أن الأنثى لم تكن تتردد في أن تنقدم إلى الرياسة لو دفعتها الظروف إليها ، وأن المجتمع لم يكن يا بي عليها نشاطها لو توقع منها الكفاية .

وتجرأت بعض نساء الدولة الجدينة على تجارب أخرى ونجيحن فيها ، وأثرتن في مجريات الأمور في أسرهن وفي شئون الدولة . وأشهرهن تتى شرى جـدة الأسرة الثامنة عشرة الفرعونية ، ويذكر لها أنها ساهمت في تجييش الجيوش في عهدها . وحفيدتها أحمس نفرتاري ويذكر لها أنها تمتعت بشهرة شعبية واسعة وأن محبة الماس لما ذهبت إلى حد تاليهها بعد , وفاتها . وحفيدة حفيدتها حاتشبسوت ومذكر لها أنها آثرت سمات الرجال واتصفت بعزائمهم وسيطرت على العرش اثنتين وعشىرين سنة كاملة . ثم تى ويذكر لها أنها خرجت من صفوف . أواسط النباس وتحكمت فى قلب زوجها أمنحوتب الثالث وعقله ، وكانها ملوك الشرق وأمراؤه وتملقوها · ونفرتيتي ويذكر لها أنها شاركت زوجها أخناتون حياة النفلسف ، وكانت شديدة " التعصب لمذهبه في فلسفة الدين وقضابا التأليه .

وشاركت نساء العائلات الثرية الوسطى فيا يناسبهن من مجالات الحياة العامة ، و تولت بعضهن مناصب تلائمهن فى قصور الفراءنة، و توفر لبعضهن نصيب من الإشراف على بعض ما يتبع أزواجهن من الأعمال ، وشاركن فى مجالات الدين بنصيب كبير ، وكن يتطوعن فيا يلائمهن من كهانة المعابد ، ويسهمن فى المحافل

الدينية والأعياد ، وينطوين في سلك المنشدات عن هواية واحتراف . وتوفر لبعض فرق المنشدات صيت واسع ، لاسيا فرق منشدات منف وطيبة ومنشدات قصور الفراعنة . وتكفلت معاهد صغيرة بتعليم الفتيات الرقص التوقيعي والرقص الديني ، وكان يشرف عليها أحيانا رجال متخصصون . وهكذا لم يأب المصريون نشاط الأنثى في حدود أسرتها ،



معهد صغير لتعليم الرقص الرمزى (أو الرقص الرقص التوقيعي)

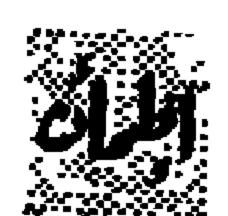
ولم يابوا الاستعانة بها فيما يناسبها من مجالات الحياة العامة وأمور العبادة والمعابد ، واطمأنوا إليها في تربية صغارها ، ولم يأ بوا عليها تدليلها لهم في طفولتهم ، ورعايتها لهم في بداية صباهم ، ولكنهم تخوفوا عواقب لينها وتدليلها لهم في مراحل نضجهم ، وأصروا على أن يتولى أبوهم أمرهم دونها .

و تخوف حكيم مصرى مغبة اللين بين زوجته وولدها فقال له: « طوبى لمن كان جادًا إزاء أمه ، فهو جدير بأن يتبعه الماس كافة » وعنى الحكيم بذلك أن من يعتاد الجديّة في داره يسهل عليه أن يعتاد الرياسة خارجه ، وأن حياة اللين والندليل تفسد على الشاب شخصيته .



الأب في الأسرة

المسريون إلى تجارب الأب في مجتمعه ورجولته في المسريون إلى تجارب الأب في مجتمعه ورجولته في المسريون إلى المرته في أسرته من خلال سلوك داره ، وحكموا على أثره في أسرته من خلال سلوك



ولده، وربطوا بينه وبينه بقولهم: ﴿ نهج الولد نهج والده ، على نحو ما نقول الآن: ﴿ الولد سر أبيه ﴾ وكانوا إذا رضوا عن فتى قالوا: ﴿ أَنجِبته روح أبيه ﴾ أو قالوا: ﴿ مَا أَصَلَحَ تَهْدَيْبِ ابيه ﴾ •

وقدر الأب المصرى مسئوليته ، وكان إذا نجح فها وأحب ان يترحم الناس عليه بعد وفاته، قال: ﴿ أَمَّا النَّاسُ ادَّوا لَفَلَانَ الذي كون أسرته وربى أولاده، وفعل الحسني على وجه الأرض، ورتب المجتمع على الوالد واجبات إزاء أولاده صورها الحكيم يتاح حوتب فقال: إن عليه أن يلتمس كل شأن فاضل لولده المطبع، وأن ترى عيناه وتسمع أذناه ما ينفع ولده ، وأن يفيده بخبرته ، ويسمى إلى رفع مستواه كلا استطاع إلى ذلك من سبيل .

وفي مقابل مستوليات الأب، افترض المجتمع له حقوقا واسعة على ولده ، أولها الطاعة والاحترام ، ولم يأب عليه أن يقوم سلوك ولده و أخذه بالشدة إذا ضل ولم يعمل بنصائحه ، سواء بالضرب أو التأنيب أوالتبرأ منه جملة . وصور يتاح حوتب سلطة النقويم هذه فقال :

... ﴿ إِذَا ضُلُ وَلِمُكُ وَخَالَفَ نَهِجُكُ وَلَمْ يَنْفُذُ تَعَالِمِكُ ، وَصَحَدَى كُلُ مَا تَقُولُه ، وتَحدن كُلُ مَا تَقُولُه ، وتَدنس فَه بِقُولُ قَبِيحٍ ... ، فَا نَبِذُه ، فَإِنّه ليسولدك ، ولم يولدك ... ، أنبذه ، واعتبره شخصا أدانه الأرباب ولعن الرب خطاياه ... »

واستنكر حكيم آخر أمر الأب إذا تهاون في إظهار حزمه عند الضرورة ، وأصر على أن الوالد الرحيم شيء ، والوالد اللبن شيء آخر ، وأنه ما من ابن هلك من تأديب أبيه ، وأن العصا والحياء يقيان الابن شر الفساد .

وصور مجريات الأمور. في الآسر المصرية المتوسطة بضع رسائل من أوائل القرن الحادى والعشرين قبل الميلاد ، كتبها والد يسمى حقائخت إلى ولده الأكبر مرسو . ويتضح من هذه الرسائل مدى الإشراف الذي افترضه الآباء لأنفسهم على أولادهم ولو بلغوا سن العمل ، ومدى الفوارق الطبيعية في معاملة الوالد

لأبنائه وفق أعمارهم ، ومدى الحرص من رب الأسرة على حبواريه ومقتنياته ·

ترك حقانخت أولاده الحمسة فى طبية ورحل إلى منف ليباشر أعماله فيها لفترات طال بعضها عن العام . وعهد إلى ولده الأكبر مرسو بأرضه ومخازن غلاله ومدخرات داره ، كما عهد إلى ولد آخر يصغره بخمس وثلاثين رأساً من الماشية شارك جاره فيها . وكتب حقيا نخت إلى ولده الأكبر بضع رسائل من منف ، تظهر فها شدته عليه وتحميله إياه مســــ ثوليات الأسرة كاملة . فكتب إلي قائلا: إذا طغى الفيضان على أرضى قالوبل لرجالي ولك ، ولن ألقي المستولية إلا عليك . وقال: عليك ان تبذل الجهد في أرضى واجتهد بأقمى ما تستطيع. اعزق الأرض وتدخل في كل عمل . وكان لا يفتأ يسكرر عليه قوله: إنك سعيد إذ أعولك . ولماذا أعولك ؟ وإذا اجتهدت دما الناس لك . وإذا لزمت المدوء فاينه نعم العمل .

و تخلى حقانخت عن شدته بالنسبة إلى ولده الأصغر سنفرو ، فكتب عنه إلى أخيه يقول : إذا لم يكن لسنفرو ما يكفيه ممك في الدار فلا تتوان في إخبارى ، فقد بلغني أنه غير راض. اعتن به كثيرا واكفل له مؤونته ، وأبلغه سلامي ألف مرة ، مل

ألف ألف مرة، اعتن به وأرسله إلى بعد أن تحرث الأرض مباشرة. ثم كتب عنه ثانية، فقال: إذا كان سنفر و يريد أن يعتنى بالماشية فدعه يفعل ، فهو لا يحب أن يجرى معك هنا وهناك في حرث الأرض ، كما أنه لا يريد أن يأتى إلى هنا ، وعليك أن تمتعه بكل ما يحب.

وكان للرجل ولد صغير يدعى «ساحتحور» اشترك في مشاكسة جارية أبيه مع خادمة تدعى سنن ، فلم يزد حقائضت على أن صب غضبه على ولده الأكبر والحادمة معا ، وتغاضى عن شقاوة الولد الصغير ، فقال لمرسو : اطرد الحادمة سنن من دارى في الحال ولكن احرص على أن يتردد ساحتحور عليك يوميا ، وإذا بقيت سنن في الدار يوما و احدا وأساءت إلى جاريتي فأنت الملوم ، وإلا فما الذي تستطيع جاريتي أن تفعله معكم وأنتم خسة اولاد ؟ سلم لى على أمى إبني ألف مرة بل ألف الف مرة !

وهاود حقانخت الحديث عن جاريته في خطاب آخر ، فقال لولده: لاحظ أنها جاريتي ، وأنه ينبغي أن تعامل جارية الإنسان بالحسني ... ، وإلا فكيف أعيش معكم في دار واحدة إن لم محترموا جارية من أجل خاطرى ؟

ولم تختلف سلطة الآب في الأسر الثرية عن سلطته في الأسر

المتوسطة ، إلا باختلاف الوسط واختلاف الظروف . فقد تعمد محوتمس الثالث أن ينشىء ولده البكر أمنحوتب تنشئة جادة صارمة ، وارتضى له ولم يزل صبيا صغيرا أن يفارق قصره فى طيبة ليقيم مع مريبه فى قصرالحكم بمدينة جرجا ولما اشتد عوده أرسله إلى منف وألحقه بمعكرها الكبيرليشاطر جنوده مديشتهم ويتم تربيته العسكرية بينهم ، وعهد إليه بتربية خيوله الحريبة وتدريبها وعلفها ، ولم يعان رضاه عنه إلا بعد أن تيقن أنه و المجدية على الرغم من صغر سنه » ، على حد قوله .

على أنه أيّا ما كان من سلطة الأب المصرى على أولاده ، فهى جد معقولة إذا قورنت بأمنالها فى مجتمعات قديمة أخرى ، فقد أباح الإسبرطيون الإغريق للأب حق الإحباء والإماتة على ولده فى طفولته ، وأباح الرومان للأب حق رهن ولده و يعه .



أدب الأباء

الحكاء الصريون تعاليمهم بما يتفق ومطالب مجتمعهم والروح العامة التي سرت بين طبقاته، فوافقوا الآباء على ما فرضوه لأنفسهم من حقوق الطاعة والإشراف على أبنائهم وأكدوها لهم، وقالوا معهم بأنه ما من مولود يستطيع أن يبلغ الحكمة من تلقاء نفسه.

ولكنهم آثروا التوسط في تعاليمهم ، واستحبوا من الأب أن يشفع أمره ونهيه بوسائل الإقناع ، ونهوا الإبن إلى ان فضيلته تعود بالنفع عليه وحده ، وأن خيرما يمكن أن يرثه عن أبيه هو توجيه إلى تحرى العدالة ، ودعوه إلى أن يجد نحو السكال من أجل نفسه وأجل الناس ، بشروط ثلاثة ، وهى : أن يرضى بما قد ر له ، وأن يتجاوب مع الأوضاع القدسية التي ارتضاها الأرباب والفراعنة لمجتمعه ، وأن يراعى التوسط في معاملة رئيسه ومرءوسه ، ومعاملة نفسه ومطالب بدته ، واختيار مناسبات صمته ومناسبات كلامه .

وكان من الطبيعي أن يتفاوت رضا الأبناء بما دعاهم الآباء والحلك، والحسالح والطالح، والحسالح والطالح،

والمطبع والعاصى ، والواعى والغافل ، فشاعت بين أخيارهم عادة احترام الإبن لآبيه ، وقيامه عند التحدث إليه ، ومخاطبته على استحياء ، وتوقير كبار السن عامة ، وصورت هذه العادات قصص مصرية قديمة كاصورها الفنانون ورددها الآبناء فياكانوا يكتبونه عن سير حياتهم ،

ومن أقدم القصص التي صورت آداب البنوة ، قصة تعرف اسطلاحا باسم قصة خوفو والسحرة . وهي قصة شاء قصاصها ان يصور خوفو صاحب الهرم الأكبر أبا ودوداً كأخيار الآباء ، يجمع أولاده حوله ويسامرهم ويسمع من كل واحدمنهم ما وسعه علمه عن أخبار الماضي وأهل المعجزات فيه ، ولكنه ، أي القصاص ، تعمد في الوقت نفسه أن يسجل أدب الأمراء ، فقدم لحديث كل امير منهم مع أبيه بقوله : وعند تذنه نهض الأمير (فلان) واقفا لبتحدث ، ثم قال لأبيه إنى أقص على جلالتك كذا وكذا ...

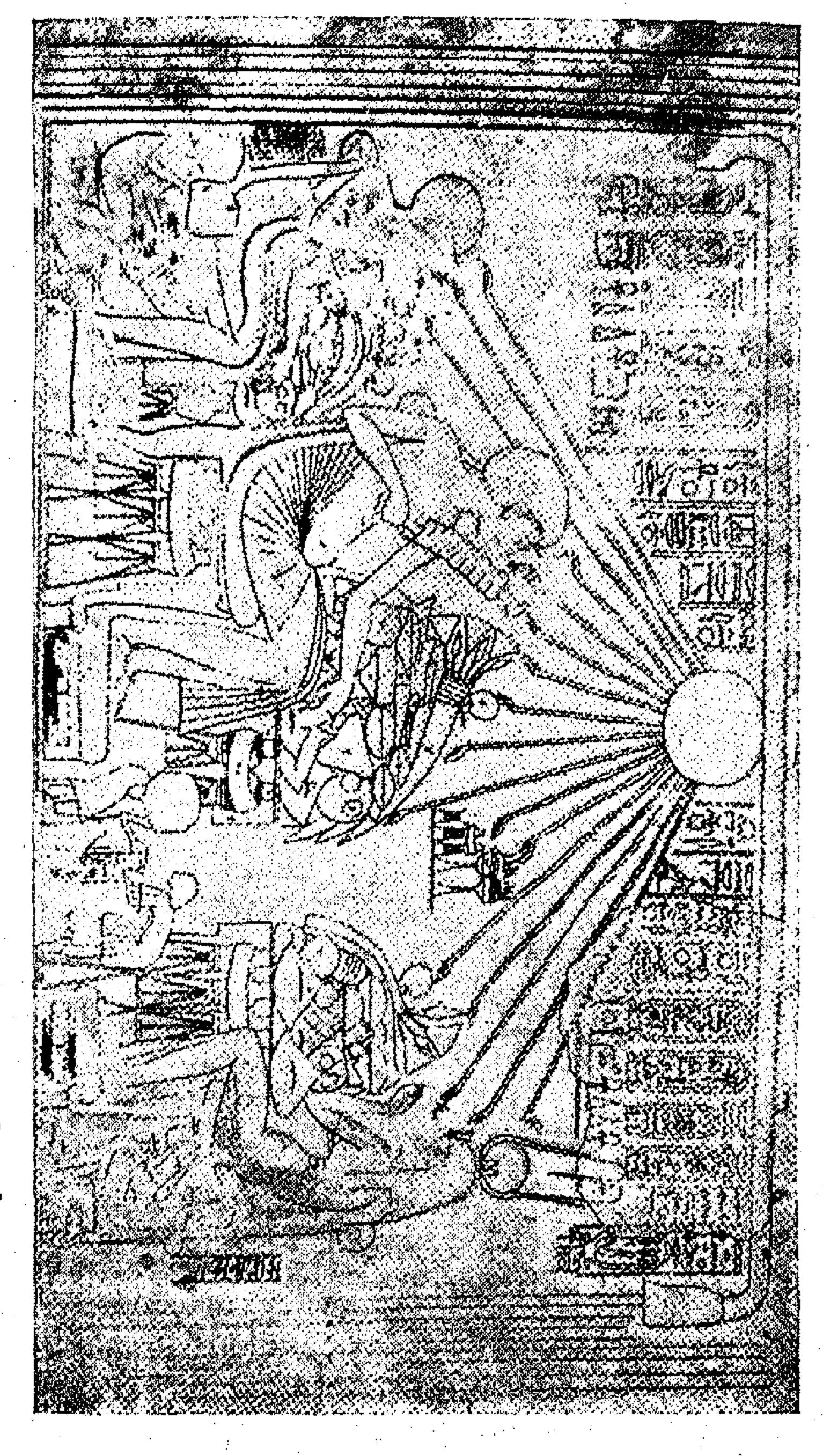
وصور الرسامون والمثالون المصريون عددا من الأوضاع التى ارتضاها الآباء من أبنائهم فى بعض المناسبات، فالولد غالبه ما يصورونه واقفا مع أبويه الجالسين، والبنت تظهر معهما واقفة أو جائية، وقلما ظهرت جالسة، والولد والبنت يفترشان

الحصير أو يجلسان على مقاعد منحذضة حين الطعام وحين يجلس أبواها على المقاعد المرتفعة . ولو أنه لم يكن من الحتم بطبيعة الحال أن يتقيد الأولاد والبنات بهذه الأوضاع دائماً ، وإنما هي اوضاع مثالية كانت تستحب في المناسبات فقط .

وحرس الأبناء الكبار على أن يسجلوا اعترافهم بحقوق الأبوة وواجبات البنوة ، فكتب أحدهم في سيرة حياته يقول : «كنت عكاز الشيخوخة في يد ابى ما بتى على وجه الأرض ، وكنت اروح وأغدو وفق امره ، ولم أخالف أبدا ما قرره فه ، ولم أتعود أن أنطلع إليه بنظرات كثيرة ، وكنت أطأطىء وجهى حين يحدثنى » ا

ولا يزال صدى بعض هذه الآداب باقيا في مجتمعنا الريني إلى اليوم ، و ممثله العادات التي تستحسن من الصغار عدم حضور مجالس الكبار ، وعدم الجلوس وهم وقوف ، وعدم إبداء الرأى أمامهم ، وعدم معارضتهم فيا يرتأون .

غيرأن قصر سلوك النشء المصرى القديم على هذه النواحى الطيبة من السلوك ، لا يصور الواقع كله ، فليس من شك في ان الميل الطبيعي من الشيان إلى التحرر من كل سلطة تفرض عليهم ، كان له أثره في تكييف سلوك بعضهم إزاء سلطة الآباء وتعاليم



15/26 G_-

الحدكماء. ولم تخل الآداب المصرية من الاعتراف بهذه الحقيقة ، فقال الحكيم بناح حوتب لولده فى حديثه عن الآباء والأبناء : « ... وكم من و'لد فى عناء ، وأم ولود تجد غيرها أهدأ بالاً منها » ا

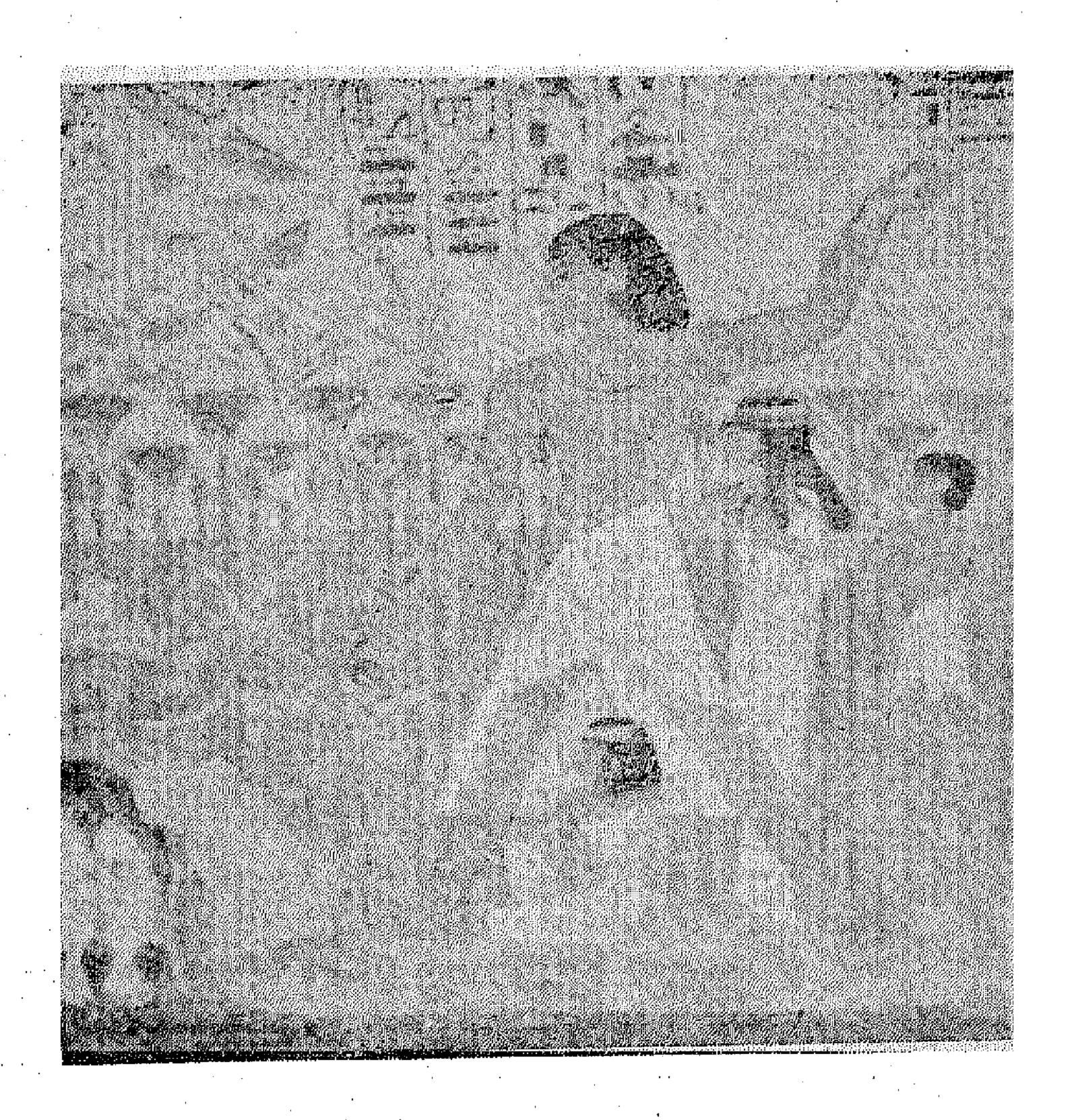
وصورت مصادر مصرية أخرى انصراف بعض الفتيان إلى اللهو ومعاقرة الحمر، وإيثار مجالس الغناء والنساء، ووصفت بعضهم بأنه قد يسهل ترويض الأسود وكبح جماح الحبول وتدريب العجاوات حتى ترقص وتطبع، ينهالا يسهل ترويضهم هم أو كبح جماحهم أو تعويدهم على الطاعة، ووصفت بعضا آخر بأنهم يتسكعون من حى إلى حى تسبقهم رائحة الحمر، فإذا وصل أحدهم إلى حارته جمع البنات حوله وجلس بضرب بيديه على بطنه كانه يضرب على الطبل ا



تقاليرالأسرة

القارئ من تقاليد الحياة العائلية في مصر القدعة علا المائلية في مصر القدعة علات سمات وهي : سمة النوسط في تصوير حقوق الرجل والمرأة . وسمة النوسط بين حدود الجدية والحشمة وحدود المرح والاستمتاع. وسمة الاستقرار وماترتب عليها من رغبة أفراد الأسرة في دوام ترابطهم في الدنيا والآخرة ، وهو ترابط لابد أنهم اختلفوا في تصوره وتصوير حدوده ، ولكن الفنانين حرصوا دانما على تاكيده في لوحاتهم التصويرية الكبيرة والصغيرة كالخرصوا على أن يصوروا الأبوين متجاورين في أغلب الأحوال ، وعلى أن يجمعوا أولادها حولما، أو يصوروهم يفترشون الحصير تحت أقدامها وإذا خرج رب الأسرة إلى سيد الأسماك والطيور بقاربه الخفيف ، لا يصورونه يستأثر يصيده وحده ، وإنما يصورون ولده معه ليحمل له صيده أو يساعده عليه ، وتكون زوجته من خلفه تسنده بيديها أو تتساند عليه ، وتركع ابنته لدى ساقيه تقطف زهور الماء لنفسها وأسرتها ، أو تمسك سوق البردى واللوتس لتحفظ توازن

القوارب حين يندفع أبوها إلى الصيد بحربته أو عصاه .



ثرى تشاركه أسرته لهوه بصيد السمك والطيور وقد نسى الفنان أن يصور حربة الصيد بين يدبه والحياة العائلية فيما رتضاه المجتمع المصرى من شئونها ثلاث سمات أخرى ، وهي الميل إلى التدين ، وعدالة التوريث

بين الأنساء ، وروح الساحة في معاملة الحدم والأتباع . وينم عن غلبة التدين الأسرى في مصر الفديمة قرائن عدة ، منها ما أحلفناه من شبوع الطابع الديني في أسهاء المواليد ، ورغبة الوالدين في التعبير باسهاء أطفالهم عن ارتباطهم بالآلهة ، والتوكل عليها ، و ابتغاء حمايتها ، والإقرار لهما بالفضل والنعم ، وينم عنها كذلك أنه مامن عائلة من العائلات المصرية ذكرت على الآثار أو صورت ، إلا انتسب فرد منها أو أكثر من فرد إلى خدمة المحابد والأرباب وقد يكون في هذا الانتساب نوع من الادعاء في بعض الأحوال ، ولكنه ادعاء لا يخلو في الوقت نفسه من دلالة على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في الندين، وأن المجتمع على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في الندين، وأن المجتمع كان ينطلب منها ضرورة الإعان بالآلهة و تقديس معابدهم .

ولم يحرص رجال الأسرة وحدهم على الندين وخدمة الأرباب ، وإنما كان للنساء كذلك نصيبهن من النقي والندين ، وكانت بعض ببوت المتدينين تنضمن محاريب للعبادة ، وصوراً للأرباب ، وكان ذلك يوحى إلى أفراد أسرهم بقربهم من ربهم ويوجه أنظارهم إلى ما يرضيه أو يغضه ،

وصورت روح الندين في العائلات البسيطة ، لوحة لرجل رسام يسمى نبي أمون ، من أهل القرن الحادى عشر ق.م ،

مرضولده الأكبر مرضا شديداً وظن الرجل أن المرض أصاب ولده لذنب أناه ، فاتجه بدعائه إلى ربه يقول له « لأن شفيت لى ولدى لأقيمن تذكاراً باسمك ، وأسجل لك عليه نشيداً مكتوبا فلما أجاب الرب دعاءه ، أوفى بعهده ، وأقام نصبا كبيراً باسمه وأساء أولاده الأربعة ، وصورهم عليه يصلون معه ، ويتوجهون بالثناء على من حبا أسرتهم بفضله . وسبح هو ربه قائلا : « أنت رب السموت ، أنت من تجيب دعوة المسكين . دعوتك وأنا مهموم ، فلبيت الدعاء وأنقذتنى » .

ودعا نبي أمون الناس إلى تقوى ربهم ، وأوصاهم أن يقسوا قصته لكل ابن وابنة ، وللصغار والكبار . وروى لهم أنه لما دعا ربه ، وجده يلمي نداءه كأنه ربح الشمال يسبقه نسيم لطيف عليل . ، ، وعقب على رضا ربه بقوله : « وهكذا إن مال العبد إلى الشر ، فالرب مبال إلى الصفح ، وما حدث أن قضى رب طيبة يومه غضبان ، فغضبه يتلاشى بعد لحظة قصيرة » .

ولم يؤد تدين الأسرة المصرية إلى إلزامها النزمت المكروه، وإنما كان ديناً سمحاً لايرى اهله ما نعاً من أن يحيوا أعياده بالرقص والموسيقي والأناشيد. لم تتضمن ونائق العصور المصرية المبكرة قواعد صريحة لتقسيم الإرث بين البنين والبنات، ولكن جرى العرف فىذلك مجرى القانون، واستمركل من الأبوين يوصى الأولاده عايراه نافعاً لهم من أملاكه الثابتة دون حرمان الفتاة أو غبنها. فإذا كان الزوج أولاد من زوجته الأولى المتوفاة أو المطلقة، كان عليه بحكم العرف أن يحتفظ لهم بحقهم فى ميرائه إن كانوا صغاراً، أو يعهد إليهم به إن بلغوا سن النضج.

فإذا مات أحد الوالدين دون وصية ، واختصم الأبناء ، حرص الحكام والقضاة على ألا يحرموا ابناً منهم من نصيبه المقبول . وكنيراً ما ردد من ولوا القضاء والحكم قولهم في سير حياتهم : ﴿ إِنَّى لَمُ أَحْكُمُ بِينَ أَخِينَ بَحِيثُ أَحْرِمُ ابناً من عملكات أبيه » .

وعهدت الأسرة المصرية بأوقافها إلى الابن الأكبر فيها ، فى بعض عصورها ، ثم جعلت له حق الإشراف على ميراثها كله فى عصور أخرى ولكنها فى الحالتين لم تسمح له بأن يتصرف فى الميراث والأوقاف لحسابه الحاص ولا أن يحتجز الأوقاف لأبنائه دون غيره ، واشترطت عليه أن يظل إشرافه عليها فيا فيد أفراد الأسرة أحياء وأموانا .

وترتب على هذه الأوضاع أن حرص بعض الأبناء السكبار على أن يرددوافى سبر حياتهم التى تقشوها على جدران مقابرهم، قولهم: « أعددت ضريحى وأوقافه من ثروتى الحاسة، وليس من عملكات أبي ، وعنوا بذلك أبهم كونوا ثروتهم وممتلكاتهم بأنفسهم ، ولم يستغلوا حقوق إخوتهم فى ميراث أبويهم، فى مبانيهم الحاسة .

وعندما وفد المؤرخ ديودور الصقلي على مصر ، أعجبته حكمة مواريتها ، فقال عنها : « التزم الآباء المصريون بتربية أبنائهم جيما . . ، ولم يتعودوا على أن يعتبروا أى ولد ابنا غير شرعى ، ولو كان ابن حارية مشتراة » .

ولا يبعد أن آباء وأمهات وإخوة شذوا عن تقاليد المواريث السابقة ، بما لا نعرفه ، ولكن حسبنا أن المجتمع كان يرتخى العدالة فيها على وجه العموم ، وأن العادة الغالية في الاحتفاظ للأولاد والبنات بحقوقهم في الإرث ، كانت تساعد على حفظ شخصياتهم وفر دياتهم واضحة داخل الأسرة وخارجها .

* * *

استحبت الأسر المصرية الثرية السهاحة مع أتباعها وخدمها، وكان لذلك أثره في تهذيب حواشي ابنائها ورقة طباعهم. فكان

من ملاك الأراضى من يسمح لرقيقه بالاشتغال عند غيره لمدد معينة أم يسمح لمم بأن يتسلموا أجورهم منه بانفسهم او يشترط لم على المستأجر ألا يرغمهم على العمل في يوم يشتد حره ولم يأب بعض المصريين أن يعلن حق الأجراء وأوليائهم الأقربين في الاحتجاج على تكليفهم بغير ما استؤجروا له المتوجروا له المتوجرو

ولسنا نشك مرة أخرى فى أن أسراً مصرية ثرية تجاهلت هذه السهاحة وانقلبت منها إلى ضدها ، ولكن حسبنا أن تقالبد المجتمع المصرى لم تتمسك بالفواصل الحادة التى فرضتها المجتمعات الفديمة الأخرى ببن مواطنيها وبين أرقائها ، ولم تذهب مذهب الأغريق والرومان فى اعتبار الرقيق متاعاً يحل لصاحبه تدميره وإهلاكه .

وليس أدل على حسن الأثر الذى تركته ساحة المصريا مع أتباعهم فى نفوس أبنائهم أحيانا ، من أن نجد شابا مصريا يراسل أباه فيقول له: « أرجوأن تكتب إلى عن حالك وأحوال خدمك وكل ما هم فيه ، لأن قلبي مشتاق إليم كثيراً جداً » . وتعدى رفق الأوساط المثقفة بالأتباع إلى الرفق بالحيوانات الأليفة ، فخصص أطباؤهم مخطوطا طبياً لعلاج عبوت وأسنان العجول والكلاب ، و بلغ من تاثير هذا الرفق على أخلاق

الأولاد، أن روت قصة مصرية عن غلام فيهاأن العرافين أندروه بأنهسوف بموت مقتولا، وأن مقتله قد يتاتى بسبب كلبه، إن لم يكن من جراء تمساح أو ثعبان، فلما أرادت خطيبته أن تقتل الكلب إبعاداً لشره عنه، أبى واستمسك به، وترك أمره وأمر كلبه للأقدار، وقال: « محق الإله رع لن أدع أحداً يقتل كلى الذي ربيته منذ أن كان جروا»

. وكان من الطبيعي أن يختلف حظ الأسر الفقيرة عن حظ الأسر الواعية فياترتب على الأوضاع والخصائص السابقة في تربية الأبناء وتكبيف طباعهم. ففي الأسر الفقيرة لم يكن الأبناء يتاثرون بمعاملة السادة لأبويهم · وفيها لم يكن الفقر يحرم الولدان من بعض منع الحياة وحدها ، وإنماكان يحرمهم من بعض الصبحة أحيانا . ونهاكان الولدان يشاركون آباءهم فها يضطربون فيه من أمور الدنيا منذ سنهم المبكرة ، ويكدحون معهم في سبيل الكفاف ، ويخرجون معهم إلى الفلاحة والصناعة بنين وبنات. فأولاد الريف وبنانه إذا فارقوا طفولتهم المبكرة وفارقوا مرحها البرىء المحدود، وودعوا اللهو بعرائس الطمي والقش والبوص واللمب فى الأزقـة ، كانوا ينصرفون إلى ما يناسهم من شئون الفلاحة ، كاقتلاع الحشائش ، وبذر الحب وجمع سنابل الغلال ، والنقاط ما يتساقط منها حين الحصاد ، وذود الطيور عن كروم العنب بالعصى الصغيرة والمقاليع ، سواء في أرض آبائهم أم في حقول أخرى يؤجرون على العمل فيها بأجر يسير ، وأولاد المدن كانوا يتجهون إلى ما يشبه هذا الاتجاء ، فيعمل الصبيان في صناعة آبائهم صناعاً كانوا أوصيادين أو بائمين ، وتضطر بعض البنات أحيانا إلى العمل في مصانع الغزل والنسيج والغسيل تحت إشراف النسوة أو تحت إشراف الرجال ،

ومن العجيب أنه على الرغم مما أحاط بأفراد الأسر المصرية الفقيرة من عنت الدنيا ، وعلى الرغم من أنهم كانوا يسخرون اكثر من غيرهم في مشروعات الدولة وخدمة الحكام ، إلا أن تكوينهم الوجداني لم يختلف كثيرا عن التكوين الوجداني المعتدل لمواطنيهم أهل الطبقتين العليا والوسطى . فالنفسية البسيطة الراضية والروح الصبورة المتفائلة ، والتدين الفطرى الساذج ، والطباع الفكهة المرحة ، كل أولئك كان يتمثل في الساذج ، والطباع الفكهة والمرا على نحو ما تمثل في كثير ممن أهل الطبقات الأخرى .

وتوحى أغانى الكادحين على الأرضوهم يحرثونها ويبذرون الحب فيها وينقلون غلالها إلى الصوامع ويستقبلون تباشير الفيضان عليها ، كما توحى أهازيج الرعاة وحاملي المحفات ، بان الله شاء أن يعوضهم بروحهم الصبورة المرحة عن بعض ما حرموه من متاع الدنيا وضرورياتها ا

يعمل المزارعون في حرث الأرض منذ صباحهم الباكر ، فيهونون على أنفسهم مشقة العمل ، ويرددون :

البوم زين والأبدان ريّانة والثيران تجسر والساعلى هوانا!

وينقل آخرون الغلال ، ويطول يومهم ، فيملنون شكايتهم في موال يخففون به كربهم ، ويقولون :

أن نقضى النهار ننقل القمح والغلة والشون فاضت والأكوام بتدلى ووسقنا المراكب وفاضت الغلة من براء والريس يسوق وقلوبنا معادث ما تتبرى

ويخرج أربعة من الخدم يحملون سيدهم في محفة فيخدعون أنفسهم عن ثقل ماحملوا به ، أو يتهكمون على ثقل ما حملوا به ،

فيقولون: « ما أحلاها وهي مليانة عنها وهي فاضية » ا ويشتى الأتباع في إعداد حاجيات سيدهم ووسائل متمته ، فيخدعون أنفسهم عن حرمانهم من أمثالها ، بادعاء القربي بينهم و بين سيدهم ، و يتحدثون عنه باسم تدليل كالأنما ارتفت الكلفة بينه و بينهم ، في تحدث أنباع الوزير بتاح حوتب عنه باسم إلى ، و يتحدث أنباع آخرون عن سيدهم الوزير كايجمني باسم إلى ،

ويمكن أن ترد الروح الراضية القانعة الرحمة لأولئك السكادحين إلى ثلاثة عوامل ، وهى: أنهم تطبعوا تلقائبا وعن غير وعى، بطاع بيئتهم الفسيحة المنبسطة الحادثة السمحة التي رئت من مظهر الصخب العنيف ومن النقلب وأنه شاع في مجتمعهم وازع ديني أصيل دفع ذوى القلوب الرحيمة من الرؤساء إلى النخفيف عن مرءوسيهم وأجرائهم والرأفة بهم ، طمعا في رضا الأرباب وحبا في جزاء الآخرة ، وعبر عن هذا الوازع الديني رجل مصرى أشرف على ضيعة أخيه عشرين عاما ، في كتب يقول: «لم أو ذشخصا فيها لأنه وقع تحت طائلتي ، ولم المتبد واحدا من أهلها ، وكنت إذا جادلت أحدهم أرضيته ، ولم يحدث إطلاقا أن نمت غاضبا على فرد منهم » .

وانه شاع إلى جانب هذا الوازع الديني وازع عرفي كريم استحبه بعض الحكاء والرؤساء وأرادوا أن يخففوا به مايتركه به مرارة الحقد والحرمان في نفوس الفقراء، ويتجنبوا به مايتركه الحقد عادة من النواء في الطبع والوجدان . وأراد بتاح حونب أن يصور لولده حكمة هذا الوازع، في صورة عملية مقنمة، فقال له: درض العوام فإن النعم لا تكمل من دونهم » .

ولا يدل ذلك بطبيعة الحال على مثالية المصريين المطلقة في معاملة الأجراء و لأنباع ، وإنما هي مثالية كانت مستحبة فحسب، قد يتعمدها بعض السراة ، ويتغافل عنها بعض آخر ، وقد يتغاهر بها بعض نالت دون اقتناع .

وسرت بين أخيار الكادحين وبعضهم روح من التراحم والنعاطف، يسرت عليهم مذقات الحياء وأضفت عليهم حظا من هدوء النفس وسلامة الوجدان . وعبرت النصوص المصرية عن هذه الروح بألفظ اعتاد أخيار الأنباع والصناع أن ينادوا بعضهم بعضاً بها ، فالجزار الطيب إذا طلب مساعدة زميله في شد ساق الذبيحة ، قال له « خدعليك يا خويا » ، والنساج الطيب إذا نادى زميلته قال لها « أسرعى يا أختى » ، وإذا تخلى أحدهم عن ألفاظ الأخوة نادى زميله بقوله « ياللي معايا » . وإذا

فرغ أحدهم من عمله شجمه زميله الودود بقوله وشيء بديع للغاية » وإذا وعده أن يشاركه العمل قال له و سأعمل ما برضيك ».

ولا يبعد أن حياة أولئك الكادحين فى أسرهم ومع أولادهم كانت على ذات الحال من البساطة والنعاطف فى غالب أمرها، يقل فيها الكبت والتعقيد، وإن لم تخل من التقشف والحرمان.



تقاليالرواج

تراوح اختلاط الفتى والفتاة قبل الزواج فى مصر القدعة بين اتجاهين: اتجاه وقور متحفظ أصر الآباء على تنفيذ فى البيوت، وزكاه المعلمون فى المدارس، ونشره الحكاء فى المجتمع، وكانوا يحذرون فتياتهم فيه من زيارة البيوت فى غيبة رجالها، أو دخولها بغير استئذان، وينكرون على زائر الدار، رئيساً كان لرب الدار أو شقيقاً أو صديقاً ، أن يخالط فتيات الدار. وكان اتجاهاً استجاب له معظم الفتيان والفتيات بوحى الطاعة الغالبة وحب الاحتشام.

واتجاء آخر أحله أهل العشق والهيام وأشقياء الغنيان والفتيات ، وصورته عنهم قصائد الغزل التي كانوا يتداولونها ويتغنون بها.

ويصر أحدهم فى هذه القصائد أنه لو فصل بينه وبين معشوقته بحر تخطاه، أو تمساح لاقاه، ويستصرخ ا خر عدالة الأرباب وعون الربات، عساهم يهيئوا له لقاء محبوبته، دون أن

يتوهم في لفائه بها ما يغضب الرب أو يجافي الدين . ويود الله لو تمارض وزارته معشوقته فيمن يزورونه مرف الأقارب والحلان . ويتمنى رابع لو أصبح باب فتاته من فس جاف ومزلاجه من نبات فيدفعه إليها غير وجل ولا هيّاب . وتتقطع الأسباب بخامس فيتمنى أن يُسمر ويصبح وصيفة لمعشوقته حتى يحل له رؤياها ، أو يصبح تابعاً يسمع رغباتها ونواهيها ، أو يُسحر خاعاً يعلق بإصبعها ولا يتركه . ويكفر سادس فيتموذ برقية يقول لربه فيها : « المن لم تجملها تتبعنى فلسوف أشعل النار في بوزيريس وأحرق أوزيريس » . وكان أوزيريس هذا الذي ود العاشق إحراقه ، أكرم رب عبده المصريون ، وكانت بوزيريس بلده الأصيلة ومثوى ضريحه .

وتتمنى بعض الفتيات ما يتمناه أشقياه الفتيان ، ويضقن برقابة الأم تارة ، ويستعذبها لتشويق ابن الجيران تارة سواها، ويرضيهن أن يكتوى المحب بنار الجوى تارة ، ويبحن بما يكتوين به من نار المناد تارة سواها ، ويذهب العناد بإحداهن فتعلن لأهلها أنها لن تتخلى عن حبها ولو آذوها بالمصى وجريد النخيل والشوم ، أو ساقوها شهلا إلى فلسطين وشردوها جنوباً إلى السودان ، وتتجرأ أخرى فتخطر رائحة غادية أمام

أليفها عساه يعلق بها ويهجر أمه وأشقاءه وشقيقاته من أجلها . وتشلل ثالثة بالخروج لصيد الطيور عسى فتاها أن يقع فى حبائلها عوضاً عن الطيور ، أو تشلل بالسباحة فى غدير قريب فيراها بغلائلها، ويتحرر من الحذر وخشية التقاليد!

وليس من شك في أن تزاوج الأقارب كان يحل بعض مشكلات الزواج ، وأن اختيار الأبوين للمروس أو العريس كان يحل بعضاً آخر ، فإذا كانت العروس من غير أهل العريس، اشترط الأبوان أن تكون « معروفة من أهل قريتها ويتوفر فيها شرطان » وإن كنا لا ندرى ماها هذان الشرطان !

ولم يكن من البسير على الفتيان أهل الغرل أن يقنعوا في زبجتهم بشرطين ، وإنما قد يجمح الحيال بمعضهم إلى زوجة مثالية تجمع بين طراوة الجسم وخفة الروح ورقة الطابع، يصورها أحدهم فيقول:

ه بهية الطلمة ، بشرتها وضاءة ، نجلاء العينين واللحظ ، حسلوة الشفتين ، عذبة الحديث ، لا تنطق بفضول ، طويلة الجيد ، نشرة الثدى ، كستنائية الشعر ، أناملها كالزهر ، مستوية الفجز ، نحيلة الحصر ، مترنة الحطو » 1

وإذا اتفق الأبوان والأبناء تم الزواج على ما يشتهون، وإذا اختفلوا كانت الغلبة لأكثرهم حيلة.

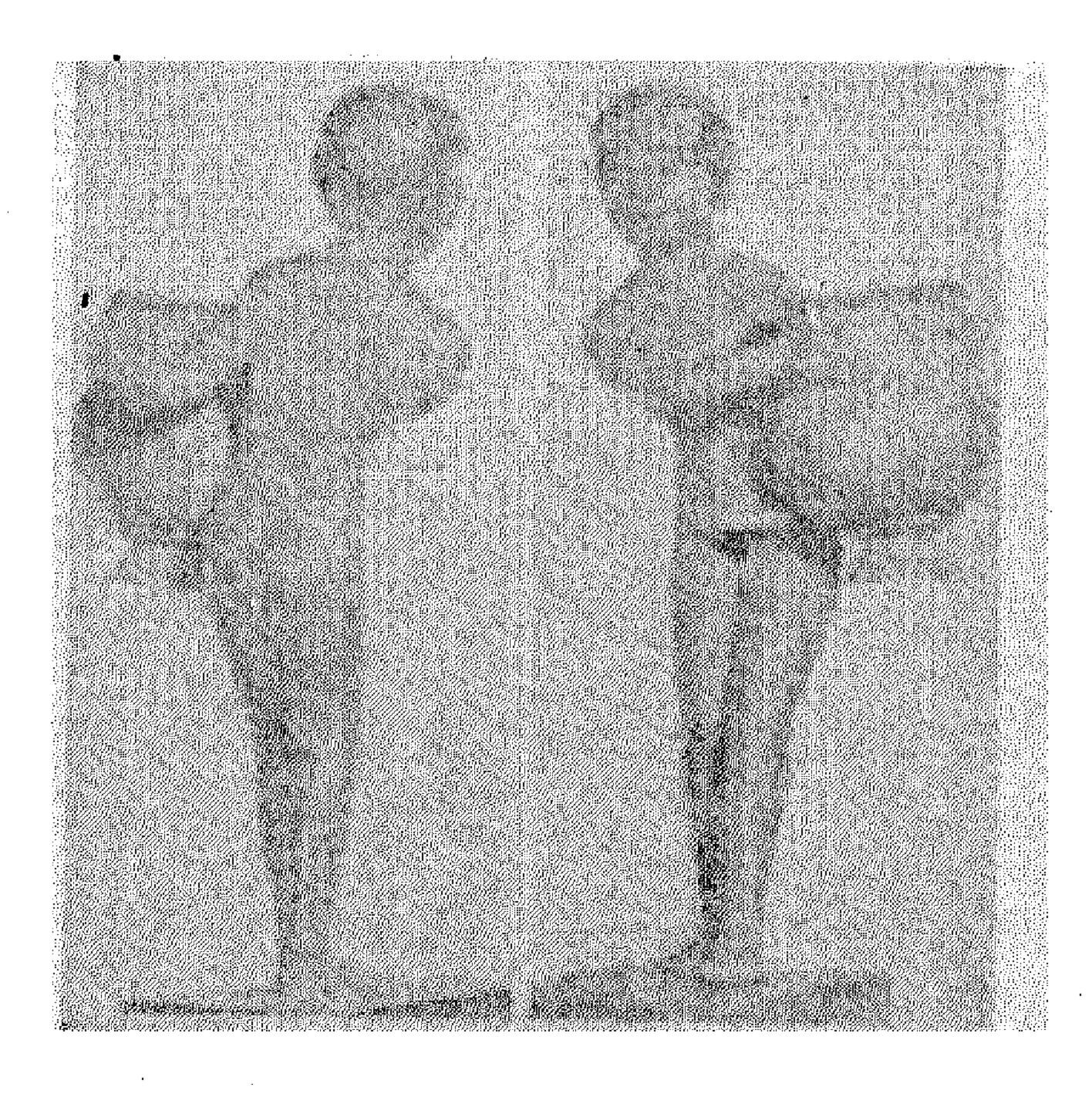
ولم يتبق من وثائق النصور الفرعونية المبكرة ما يصور معاؤله محافل الزواج وعاداتها ، ولكن ألمحت إليها بضع قصائد واساطير وعقود قليلة تبدأ يبداية القرن الخامس عشر ق م فروت قصيدة غزلية أن الأم كانت تخطب لولدها أحيانا ، وروت أسطورة أن والد المروس كان يجهزها عا يتناسب مع ثرائه ، وأن العروس كان يجهزها ، وتزف ثرائه ، وأن العروس كانت تنلقي هدايا ذويها ومعارفها ، وتزف إلى دار عريسها حين المساء .

وعنه عقود الزواج على أن ولى أمر الدروس ظل ينوب عنها في كتابة العقد حتى القرن السابع ق . م أو قبله بقليل ، ثم أباح المجتمع للعروس وللثيب بخاصة، أن محضر كنابة العقد بنفسها ، وكان عقد القر أن يشهده الشهود من القرية أو الحي وتسجل أسماؤهم به ، وورد من شهود عقد منواضع في مدينة طيبة ، ويسطبل و تحتب وكاهن .

ويقسم الزوج خلال العقد على تعهداته بأسهاء أربابه واسم فرعونه ، وينص كتابة على قيمة الصداق من أوزان الفضة ومكاييل الغلال ، فضلا على مؤجّل معين يدفعه إذا نشب بينه وبين زوجته ما يدعوه إلى الانفصال ، وفي عقد متأخر من هذه العقود تعهد

زوج أن يقدم لزوجته نصيباً من الحنطة كل صباح ، ومقداراً من الزيت كل شهر ، وراتباً لنفقاتها الفردية كل شهر أيضاً ، وراتبا مفروضاً لتكاليف زيتها كل عام ، كا تعهد أن يدفع لها تعويضا إذا سر حها وتزوج سواها. وتضمن العقد نفسه عبارة مقصودة، أكد الزوج بها لزوجته أنه يعلم عام العلم أن نفقات زينة العام غالف راتبها الشهرى المعلوم ولم يكن تأكيده بدعة، وإنما كان على يقضى به العرف عامة ، لاسيا أن شغف المصريات القادرات علابسهن وحليهن وصنوف العطور والدهون والزهور والمرايا والمكاحل والمراوح فضلا على الشعور المستعارة الخروج والحافل ، كان شغفاً فريدا تشهد به صورهن الباقية والنماذج والحثيرة التي وجدت من أدوات زينتهن في مخلفات المقام .

ودلت بعض عقود الزواج على أن ولى أمر الزوجة كان يوصى لها أحياناً بيعض أملاكه جين زواجها ، وأن فوارق العبقات لم يكن لها أثر كبير فى التفرقة بين مستوى العريس ومستوى العروس ، وإنما قد تتزوج الفتاة بأحد أتباع ولى أمرها إذا راقه وراقها ، أو يتزوج الفتى ابنة خادمة أسرته إذا راقنه وراقها . غير أن هذا الترخص لم يكن متاحا دائما ، لا سيا فى يبوت الفراعنة التي استنت تزويج بعض أمر ائها با خواتهم ، عن رغبة منها فى أن



وعاء طيب صغير تحمله صبية حلوة تنثنى فى دلال برىء وحيوية ناطقة تستبقى الدم الفرعونى خالصاً بغير شبهة ، وأن توثنق الأواصر بين أبناء الملكات الضرائر ، وتقلل من منازعاتهم على وراثة العرش . ولكن ينبغى أن نضيف من وجه آخر أن الأمراء والأميرات البعيدين عن صلب الفرعون الحاكم لم يتقيدوا بهذه السنة ، كا أن بعض الفراعنة استطاعوا أن يتحللوا منها ، ولم يا بوا أن يصهروا إلى العائلات الكبيرة من رهاياهم ببناتهم يا بوا أن يصهروا إلى العائلات الكبيرة من رهاياهم ببناتهم

وباً نفسهم أيضاً ، فقد تزوجت ابنة الفرعون شبسكاف آخر الفراعنة الرجال في الأسرة الرابعة ، فتي شريف رباه أبوها في قصره ، ولما مات شبسكاف بغير وريث ذكر ، خلفته أخته وتزوجت أحد كبراء دولتها بعد أن عز عليها أن تشكفل بمهام الحكم وحدها . وتزوجت إحدى أميرات الأسرة الحامسة قزما ثريا وأنجبت منه بنين وبنات . وتزوج الفرعون بي الأول أختين على التتابع لأحد كبار موظفيه ، بعد أن تبين روح الغدر من زوجته الأولى . وتزوج الفرعون أمنحوتب الثالث بفتاة من أواسط الناس تدعى « تى » استطاعت أن تأسر لبه بدلالها و ذكائها و شخصيتها الطاغية ،

واختلف حق الزوجة فى تصريف أمر نفسها وأمر أملاكها والوصاية على أبنائها القصر بعد وفاة زوجها من عصر إلى عصر. فدلت وثائق بعض العصور على حريثها المطلقة فى النصرف فى أملاكها فى حياة زوجها ، والتصرف فى إرثها من تركته بعد وفاته، وأملاكها فى حقها فى الولاية على أبنائها الفصر، مالم يكن لها ابن كبير يرعاها ويرعاهم ويكون له عليهم نفس ولاية أبيه وسلطاته. بينها بمت وثائق أخرى عن حق الزوج فى تعيين مرب يعهد إليه بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تعيين وصى على تركته ينقل بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تعيين وصى على تركته ينقل

إليه سلطته وواجباته ويخضع له أبناؤه الصغار بعد وفاته .

لم تبق أقاصيص مصرية أو أساطير تصور طباع الحموات، ولكن تخلفت قرائن تاريخية منقطعة شهدت بنسام الأزواج أكثر بما شهدت بتسايح الحموات. فقد تعمد بعض الأزواج الطبيين أن يصوروا حواتهم في مقابرهم إرضاء لزوجاتهم وتقبل الفرعون تحوتمس الثانى زوج حاتشبسوت أن تتلقب حماته بلقب د أم الملك » أى أمه ، على الرغم من أنها كانت ضرة الأمه. ولما واقاه الموت خلفه على العرش ولده تحوتمس النالث ، وكان ابن ضرة لحاتشبسوت ، فلم تشأ أن ترد تسامح أبيه بالحسنى، وراوغته واستغلت سغر سنه فزوجته ابنتها وفرضت نفسها وصية عليه وشريكة له في عرش أيه تسع سنين ، ثم أقصته عن الحكم تلاثة عشىر عاماً وانفردت بالعرش دونه . ولما انقضى أجلها وآل السلطان إلى غريمها ، بعد أن شب عن طوقه وكثر أنصاره ، لم يذكر حماته في حولياته يسوء ، واستمر يخص ابنتها بمركز الصدارة في قصره ، ولكنه جازاها عن عتوها بصورة أخرى ، فأوحى إلى أتباعه أن يطمسوا أسماءها وصورها ويمحوها بمن كل آثارها المصورة والمكنوبة ، وأن يهشموا تماثيلها أينا

وجدوها ٤ عساء ينساها وينسى الناس ذكراها. وأحاطت بالفرعون أخنانون صاحب دعوة النوحبد ، امرأتان : أمه تى ، وزوجته نفرتيني . وكانت تى ذات بأس و نفوذ ، وكانت تتردد على قصره من حين إلى آخر ، فيكرم متواها ويؤدب لها المحافل ويجمع بينها وبين زوجته نفرتيتي . ورأت تى أن دعوة النوحيدالتي تزعمها ولدها جرّت عليه خصومات عنيفة وألبت عليه كبار كهنة مدينة طيبة ، فبدأت تدعوه إلى أن يهادنهم ويتخلى عن بعض المثالية في دعوته ، لولا أن نفرتيتي لم تكن دورن حماتها تي باساً وسيطرة، فخاصمتها فى ولدها، واستمرت تحرضه على التشيع لدعوته ، فتشتنت نفسه وتشتت جهده بين طاعة أمه ، والإخلاص لدعوته، وإرضاء زوجته .



المكتبة النفافية تعقق اشتراكة الثقافة

مسرر منهالعود:

١ ــ الثقافة العربية أسبق من للأستاذ عباس محمود العقاد ثقافة اليونان والعبريين ٧ ـــ الإِشتراكية والشيوعية ٠٠٠ للأستاذ على أدهم ٣ ــ الظاهر يبرس في القصص الشعبي للدكتور عبد الحيد يونس ع ــ قصة النطور ٠٠٠ ٠٠٠ للدكتور أنور عبد العلم طب وسـحر ٠٠٠ ١٠٠ للدكتور پولغليونجي ٦ فير القصة ٥٠٠ ٠٠٠ للأستاذ يحيى حتى ٧ ـــ الشرق الفنان الدكتور زكى نجيب محمود 🖈 — رمضان 🚥 سن سن الأستاذ حسن عبدالوهاب ٩ ــ اعلام الصحابة ٠٠٠ ٠٠٠ للأسناذ محمد خالد • 1 - الشرق والإسلام ... للأستاذ عبد الرحمن صدقى ١١ -- المريخ (للدكتور جمال الدين و الدكتور محمود خيرى

للدكتور محمد مندور ١٢ - فن الشعر ٢٠٠٠ للأستاذ حمد محمد عبد الحالق ۱۳ ــ الاقتصاد السياسي ٠٠٠ للدكتور عبد اللطيف حمزه ع ١ ــ الصحافة المصرية ٠٠٠ للدكتورإراهم حلى عبدالرحن ه ١ -- التخطيط القومى ١٠٠٠ للدكتور ثروت عكاشه ١٦ ــ اتحادنافلسفة خلقية ... للأستاذ عبد المتعم الصاوى ١٧ ـ اشتراكية بلدنا ١٠٠ للأستاذ حسن عباس زكي ١٨ - طريق الغد ١٨. ١٩ - التشريع الإسالامي للدكتور محمد يوسف موسى و اثره في الفقه الغربي للدكتور مصطنى يوسف ٧٠ ـــ العبقرية في الفن ٧٠ للأستاذ محمد صبيح ٧١ ــ قصة الأرض في إقليم مصر للدكتور إساعيل بسيوني هزاع ۲۲ ــ قصة الدرة ٠٠٠ ٠٠٠ ۲۳ - مسلاح الدين الأيوبى للدكتور احمد احمد بدوى بين شعراء عصر موكتانه ٢٤ - الحب الإلمى فى النصوف الإسلامى للدكتور محمد مصطفى حلمى و٧- تاريخ الفلك عند العرب ... للدكتور إمام إبراهيم أحمد ٢٧ ـــ صراع البترول فىالعالم العربى للدكتور أحمد سويلم العمرى الدكتور أحد فؤادالأهواني ٧٧ -- القومية العربية

٨٨ ـــ القانون والحياة

. للدكتور عبدالفتاح عبدالباقي

٢٩ ــ قضية كينيا للدكتور عبد العزيز كامل ٣٠ ــ الثورة العرابية ... ه أحمدعبدالرحممسطني ٣١ ــ فنون النصوير المعاصرة ... للأستاذ على صدقي الجباخنجي ٣٧ ـــ الرسول في بيته - - - - للأستاذ عبد الوهاب حموده ٣٣ ــ أعلام الصحابة (المجاهدون) للأسناذ محمد عليه ٣٤ ــ الفنون الشعبية ٠٠٠ ٠٠٠ للأستاذ رشدى صالح ٣٥ ــ إخناتون نن نن نن للكتور عبد المنعم أبو بكر ٣٦ ـــ الذرة في خدمة الزراعة سن • محموديوسف النعواريي ٣٧ ـــ الفضاء السكوني للدكتور محمد جمال الدين الفندي ٣٨-- طاغورشاعر الحبوالسلام للدكنور شكرى محمد عياد ٣٩--قضية الجلاء عن مصر ... للدكنور عبدالعزيز رفاعي وع ــ الخضراو اتوقيمها الغذائية والطبية للدكتور عز الدين فراج ١٤ -- العدالة الإحتاعية ٠٠٠ للأستاذ المستشار عبدائر حمن نصير ٤٧ -- السينها و المجتمع ٠٠٠٠ للأستاذ على حلمي سلبهان ٢٤ -- العرب والحضارة الأوروبية للأستاذ محمد مفيد الشوباشي ٤٤ - الأسرة في المجتمع المصرى القديم للدكتور عبد العزيز صالح

النمن قرشان فقط

المكتبة التقافية مكتبة جامعة لكل أنواع المعرفة فاحرص على ما فاتك منها ...

واطلیہ من :

١ - دار القــــلم ١٨ شارع سوق التوفيقية بالفاهرة و المحرى و مكاتب شركة توزيع الأخبار ف الإقليم المعرى و كلاء الشركة القومية ف جيم البلاد العرية و حسم مكتبة المشي بنداد ــ العراق و ــ الشركة القومية للنشر والتوزيع ... بنداد ــ العراق و سرم مكتبة المنتو مية للنشر والتوزيع ... و السودان و السودان و السودان ــ السودان ــ السودان ــ السودان

المكتبة النفافية

- أول مجموعة من نوعها تحقق اشتراكية
 الثقافة •
- تيسر لكل قارىء أن يقيم في بيته مكتبة جامعة تحوى جميع الوان العبرفة بأقلام أساتذة متخصصين وبقرشين لكل كتاب .
 تصدر مرتين كل شهر . في أوله وفي منتصفه تصدر مرتين كل شهر . في أوله وفي منتصفه

الكتاب القادم

صرراع على ارض الميعاد مرعطا



الثمن ح